**Календарно-тематическое планирование для 9 класса**

**Английский язык.В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. М.: Просвещение, 2016.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  **урока** | **Кол-во часов** | **Вид**  **урока** | | **Формируемые**  **понятия** | **УУД**  **Компетенции** | | | **Домашнее**  **задание** | **Дата** | | |
| **план** | | **факт** |
| **IV четверть** | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел № 6. Страны изучаемого языка и родная страна. Языки, роль английского /русского языков в мире**  **«Моя страна в мире» – 17 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 73 | Что ты знаешь о Британии? | 1 | Изучение нового материала. | | Лексика: *a link, a member, to recognize, a rank, a field, throughout, enormous, trade, export, exporter, industrial, economy.* | Знать лексику по изучаемой теме. Знать страноведческую информацию о Британии. Знать местоположение Британии на географической карте. | | | выучить слова. |  | |  |
| 74 | Что ты знаешь о России? | 1 | Комбинированный вид урока. | | Применение лексических единиц в устной и письменной речи. | Знать страноведческую информацию о России. Сравнивать информацию о Британии и России. Высказывать свое мнение. | | | стр.153 упр.4. |  | |  |
| 75 | Знаменитые личности Британии и России. | 1 | Урок говорения, аудирования. | | *Ernest Rutherford, Dmitri Mendeleev, George Stephenson, William Turner, Samuel Johnson, Christopher Wren, Sergei Korolev, Konstantin Stanislavsky.* | Знать лексику по изучаемой теме. Знать имена знаменитостей Британии и России. Пользоваться лингвострановедческим справочником. | | | выучить слова |  |  | |
| 76 | Словарный диктант. | 1 | Урок контроля лексических навыков | | Лексика: *a link, a member, to recognize, a rank, a field, throughout, enormous, trade, export, exporter, industrial, economy.* | Знать лексику по изучаемой теме. Знать имена знаменитостей Британии и России. Пользоваться лингвострановедческим справочником. | | |  |  |  | |
| 77 | Роль английского языка в жизни человека. | 1 | Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования, письма. | | Лексика: *widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain.*Выражения: *I absolutely agree that, I am quiet sure that, I can`t agree that, I am not sure that, it`s difficult to say that, there is no doubt that.* | Знать лексику по изучаемой теме. Читать, понимать содержание прочитанного и прослушанного. Высказывать свое  мнение. | | | стр.161 упр.6 |  |  | |
| 78 | Тренировка навыка чтения и говорения. Стоит ли посещать твою страну? | 1 | Урок говорения, чтения, аудирования | | Изученный лексический и грамматический материал. | Развивать лексико- грамматические навыки. Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний. | | | стр.170 упр.1 |  | |  |
| 79 | Способы изучения иностранных языков. | 1 | Урок говорения. | | Выражения: *Mymainreasonfor studying English is that, knowing English will help me to, I also study English because, English will be useful when I.* | Знать лексику по изучаемой теме. Высказывать свое мнение. | | | стр.172 упр.4 |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 80 | Как быстро выучить иностранный язык? Условные предложения | 1 | Комбинированный вид урока. | | Развитиекоммуникативнойкомпетенции: *At the lessons I try to… At home… To improve my English I should… Besides, it will be useful to… It`s also important to…* | Знать лексику по изучаемой теме. | | | подготовиться к контрольной работе |  | |  |
| 81 | Контрольная работа №3 по теме «Условные предложения». |  |  |  | | Знать лексику по изучаемой теме. Совершенствовать коммуникативные навыки. | | |  |  | |  |
| 1 | Урок контроля знаний. | | Лексика: *It`ll be a great chance to, it`s really a good way to, it`s worth because you could, that`s a good point, maybe the best thing would be to, I`m sure it`s a good way to because.* |
| 82 | Достопримечательности Британии. | 1 | Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования. | | Лексика: *Interesting customs and traditions, Museums and galleries, Exciting international events, Varied entertainment, Sights of interest Historical towns and cities, Good transport system.* | Знать лексику по изучаемой теме. Знать достопримечательности Британии. Высказать Свое мнение. Пользоваться лингвострановедческим справочником. | | | повторить слова |  | |  |
| 83 | Что привлекает людей в Британию? | 1 | Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования | | *The British Tourist Autohority, Water Leisure Complex, Underwater Tunnel, Garden Paradise, Alfiston Centre* | Знать изученный материал по изучаемому разделу. Высказывать свое мнение. Развивать навыки анализа и синтеза | | | стр.170 упр.4 |  | |  |
| 84 | Достопримечательности России. | 1 | . Комбинированный вид урока. | | *. The Cathedral of Christ the Saviour, St.Basil`s Cathedral.*Лексическиевыражения: *Many people feel that.. Somepeoplesaythat..Inmyopinion..Firstofall… Moreover.* | Знать изученный материал по изучаемому разделу. Высказывать свое мнение. Развивать навыки анализа и синтеза | | | выучить слова |  | |  |
| 85 | Благотворительные организации Британии. | 1 | Комбинированный вид урока | | *Comic Relief* | Развивать познавательные учебные действия. Знать наиболее знаменитые названия благотворительных организаций Британии | | | стр.172 упр.3 |  | |  |
| 86 | Глаголы с окончаниями –edи –ing. Правила употребления в речи и на письме | 1 | Комбинированный вид урока. | | Применение грамматических единиц в устной и письменной речи | Знать грамматику по изучаемой теме | | | стр.175 упр.3 |  | |  |
| 87 | Урок чтения «Елизавета вторая – королева Британии». | 1 | Урок совершенствования навыков чтения | | *Elizabeth the second is the Queen of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.* | Знать имя королевы Британии. Знать факты из жизни королевы. Выполнять задания после прочитанного текста. Понимать содержание текста. Пользоваться лингвострановедческим справочником. | | |  |  | |  |
| 88 | Повторение и обобщение пройденного материала | 1 | Обобщение и повторение | | Изученный лексический и грамматический материал | Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний | | | стр.176, проект |  | |  |
| 89 | Защита проектов по теме «Моя страна в мире» | 1 | Урок развития познавательных действий. | | Развитие регулятивных умений. | Выступать с проектной работой. Вступать в диалог-беседу. | | |  |  | |  |
| **Раздел № 7. «Школьная жизнь» – 13ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 90 | Особенности твоей школы. | 1 | Изучение нового материала. | | Лексика: *student-pupil, picture-photo, program-programme, theater-theatre, fall-autumn.*Грамматика: *I am not pleased with* ***myself –*** *янедоволенсобой.* | Знать особенности слов английского и американского происхождения. | | | стр.182 упр.4 |  | |  |
| 91 | Самый лучший ученик в твоем классе. | 1 | Изучение материала. Урок говорения, чтения. | | Развитиеречевойкомпетенции:  *I would like to say you that…*  *In my opinion…*  *To my mind…*  *On the one hand…*  *But on the other hand…* | | Знать лексику по изучаемой теме. Знать особенности написания американских и английских слов. Высказывать свое мнение. Рассказать о своем однокласснике. | | проект 184 упр.4 |  | |  |
| 92 | Твои мечты и стремления. | 1 | Комбинированный вид урока. | | Изученные лексические единицы.  Развитие речевой компетенции. | | Развивать коммуникативную компетенцию. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения письма. | | стр.186 упр.4 |  | |  |
| 93 | Возвратные местоимения | 1 | Урок совершенствования грамматических навыков . | | *Myself, ourselves,himself,herself* | | Знать правила образования возвратных местоимений | | стр. стр.187, проект |  | |  |
| 94 | Знаменитые личности. | 1 | Урок систематизации знаний | | *WinstonChurchill, SamuelMorse, RichardHooker.* | | | Развивать творческие способности. | написать рассказ о знаменитом человеке Томской обл. |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |  |  | |
| 95 | Повторение о обобщение всего пройдённого материала. | 1 | Урок совершенствования грамматических и лексических навыков | | Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма. | | | Высказывать свое мнение. Совершенствовать навыки устной речи. | приготовить материал для КВН |  | |  |
| 96 | КВН – урок повторения изученного в 9 классе | 1 | Комбинированный вид урока | | Изученная лексика по теме. | | | Знать изученный материал. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. |  |  | |  |
| 97 | Выполнение грамматических заданий. Активный и пассивный залоги. | 1 | Урок совершенствования грамматических навыков. | | Грамматика: *She* ***wrote*** *detective stories. Her novels* ***were translated*** *into many languages.* | | | Знать правила образования активного и пассивного залогов. Употреблять знания в письме. | задание в тетради |  | |  |
| 98 | Настоящее длительное время. Повторение. Выполнение заданий. | 1 | Урок совершенствования грамматических навыков. | | Грамматика:  *Iamgoingtotheconcerttonight. Hisconcertisgoingtobeasuccess.* | | | Знать случаи употребления грамматического времени. Знать правила образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. | Работа с индив.заданиями |  | |  |
| 99 | Косвенная речь. Согласование времен. Повторение | 1 | Урок систематизации знаний. | | Грамматика:  *IlikewatchingTVsomuch – LindasaidthatshelikedwatchingTVsomuch.* | | | Знать правила образования косвенной и прямой речи. Выполнять задания. | повторить грамматику и лексику |  | |  |
| 100 | Итоговая контрольная работа №4 за курс 9 класса | 1 | Урок контроля знаний. | | Совершенствование лексического и грамматического материала. | | | Проверить умения учащихся в чтении. Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний. Применять полученные навыки и умения в чтении. |  |  | |  |
| 101 | Предложения с модальными глаголами в косвенной речи.  Союзы. Выполнение заданий. | 1 | Урок совершенствования грамматических навыков. | | Грамматика: *You may watch this show – Ben`s mother said that Ben might watch that show.*  Грамматика: *BothLindaandherfriendwanttoworkwithchildren. Jack would like to be either a coach or a teacher. This job is neither easy nor highly-paid.* | | | Развивать навыки устной и письменной речи. Вспомнить и закрепить знания грамматики.  Развивать умения самооценки и оценки одноклассников. |  |  | |  |
| 102 | Викторина “Знаток английского языка”. | 1 | Уроки систематизации знаний | | Развитие творческих способностей учащихся.  Развитие речевой компетенции. Совершенствование знаний (групповая работа, дебаты, мозговой штурм, составление синквейна, кроссворда, просмотр фильма). | | | Уметь составлять проект или электронную презентацию. Систематизировать иобобщить знания.  Развивать навыки и умения коллективной, групповой работы. |  |  | |  |
| **Итого: 102 часа** | | | | | | | | | | | | |