Аналитический отчет

**заместителя директора по УВР**

**МКОУ «Гамияхская СОШ№1» Новолакского района РД**

**за 2019-2020учебный год**

**Исаковой М.А..**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ВВЕДЕНИЕ**
	1. Общая характеристика ОО
	2. Общественные институты управления и самоуправления.. . . . . . . . . . . . . . . . . .4
	3. Характеристика контингента обучаемых.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5
2. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
	1. Информация об учебных программах. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .9
	2. Информация об УМК. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 15
	3. Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ЕГЭ, ОГЭ). .. . . . . . . . . 18
3. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 3.1Работа методического совета школы. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .22

* 1. Проведение педагогических советов, семинаров, конференций. . . . . . . . . . . . . . 23
	2. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
	3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров. . .26
	4. Участие педагогов в работе МО.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 26
	5. Работа с одаренными детьми.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 38
	6. Школа молодого педагога. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 43
1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	1. Основные направления и содержание воспитательного процесса. . . . . . . . . . . . 44
	2. Динамика развития кружков. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . .. . . . . .. . 52
	3. Статистика правонарушения . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .55
2. **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». . . . . . . . . . . 59

1. **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**
	1. Система управления и контроля качества в образовательном учреждении. . . . 62
2. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 67

**Введение**

Процессы реформирования современного общества в настоящее время значительно опережают программу Модернизации образования. Поэтому постоянно возрастают требования общества к школе и образовательной системе в целом. Поэтому школьников необходимо обучать по такой технологии, которая помогла бы развивать не только память, внимание, моторику, но и самостоятельное мышление, проявляющееся в частности, в своеобразном видении ребенком проблемной ситуации. А также повысить мотивацию к учебной деятельности, стимулировать познавательный интерес и сформировать адекватную самооценку.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив акцентировал внимание на решение следующих задач:

1.Совершенствовать методику подготовки учащихся к итоговой аттестации, в форме ЕГЭ,ОГЭ, ВПР.

2. Обеспечить компьютеризацию образовательного процесса.

3.Активизировать роль ученического самоуправления.

4.Активизировать работу с родителями, разнообразить формы работы с ними.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что учителя, обучающиеся, родители являются востребованными участниками образовательного процесса нашей школы. Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

**1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.**

Наша школа - сложная и динамичная социальная структура.

В ее стенах взаимодействуют порядка 290 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

 В соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы имеется образовательная программа, которая является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации района и села, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы ОУ Министерства образования Республики Дагестан.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гамияхская средняя общеобразовательная школа №1».Новолакского района с.Гамиях Р.Д.

Организация образовательного пространства школы ориентирована в первую очередь на выполнение социального заказа государства, социума, семьи по воспитанию настоящего гражданина России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами.

 Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, в 1-х классах пятидневка, уроки по 35 минут, в 2-11 классах – шестидневка, уроки по 45 минут, большая перемена - 20 минут, остальные по 10 минут. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНам 2.4.2-1178-2002г.Годовой учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана. Недельная нагрузка не превышает предельно - допустимую.

**1.2 Общественные институты управления и самоуправления.**

Особое внимание уделяется развитию самоуправления школьников. В октябре был реализован социальный проект «Выборы», в котором приняли участие 5-11 классы. Был создан Школьный Парламент, в который вошли следующие отделы :

- отдел науки и образования

- отдел правопорядка

- отдел культуры и досуга

-экологический отдел

- информационный отдел

- отдел труда и заботы

Президентом Школьного Парламента был выбран ученик 9 класса Гаджиев Хамид.

 Ежемесячно членами Школьного Парламента проводились рейды по сохранности учебников, по внешнему виду учащихся, постоянные рейды дежурных. Были проведены конкурсы «Твой портфель», «Самый здоровый класс»,спортивные мероприятия

Динамика численности обучающихся:2017-2018уч.год-168 уч-ся,2018-2019 уч.год-172 уч-ся,2019-2020 уч.год-187уч-ся.

**Социальный состав учащихся.**

С сентября 2019 года в школе обучается 187 учащихся, объединенных в 13 классов-комплектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Количество классов | Количество учащихся |
| I ступени | 6 | 95 |
| II ступени | 5 | 71 |
| III ступени | 2 | 21 |

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

 **Основные статистические показатели деятельности школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Количество обучающихся | 168 | 172 | 187 |
| 2 | Количество классов -комплектов | 13 | 13 | 13 |
| 3 | Количество 1классов/ обучающихся | 2/28 | 1/24 | 2/30 |
| 4 | Количество 9классов/ обучающихся | 1/21 | 1/17 | 1/14 |
| 5 | Количество 11классов/ обучающихся | 1/12 | 1/5 | 1/8 |
| 6 | Количество выпускников, окончивших школу со справкой в 9/11классах | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество выпускников, окончивших школу с медалью золото/серебро | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение 1/2/3 ступени | -/-/- | -/-/- | -/-/- |
| 9 | Количество 10 классов/обучающихся в них | 1/7 | 1/13 | 1/13 |
| 11 | Количество обучающихся, окончивших год на «отлично» | 16 | 17 | 16 |
| 12 | Количество обучающихся, закончивших год на «4и5» | 45 | 62 | 81 |

По национальному составу обучающиеся – чеченцы и лакцы, 2-русские.

**Социальный состав семей неоднородный:**

малообеспеченные;

 многодетные;

неблагополучные;

неполные;

сироты;

семьи с одним родителем;

***Характеристика семей:***

Многодетные – 38

Малообеспеченные – 27

Неблагополучные – 3

Безработные-33

Педагогов-8

Военнослужащих-3

Работников торговли-19

**Состояние здоровья учащихся.**

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии.Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут,

в остальных классах – 45 минут.

 Начало и окончание занятий- 8.30 – 13.55

время работы факультативов и кружков - 15.00 – 16.30.

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

Продолжительность учебного года - 34 недели;

предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы;

составляющие в общей сложности 30 дней;

дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

 Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка.

Для учащихся 1х-4х классов в школе организовано горячее питание.

 Медицинские работники ФАП совместно с администрацией школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой.

Доставка продуктов производится ежедневно.

Столовая рассчитана на 45 посадочных мест.

Обеспеченность посудой 100%-я.

**II.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Информация об учебных программах.**

Учебный процесс в МКОУ «Гамияхская СОШ№1» проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса так развивающие: уроки, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадники, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (кружковую деятельность, спортивные секции).

В 2019-2020 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

**Программно-методическое обеспечение начального общего образования (1-4 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Наименование рабочей программы**  | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена**  | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык  | Рабочая программа по русскому языку |  Абдуллаева Ж.М.АбдулмажидоваМ.Х.Магомедова З.А.Аюбова З.А.Адильханова И.В.Османова П.С. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется  |
| Литературное чтение  | Рабочая программа по литературному чтению  | Абдуллаева Ж.М.Абдулмажидова М.Х.Магомедова З.А.Аюбова З.А.Адильханова И.В.Османова П.С. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов.Р.А. | Имеется  |
| Родной язык и литература(чеченский,лакский)  | Рабочая программа по родному языку и литературе  | , Якубова Ж.П.Абдуллаева Ж.М.МагомедоваЗ.А.Адидьханова И.В.Абдулмажидова М.Х... | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется  |
| Русский родной язык, Русская родная литература | Рабочая программа по русскому родному языку и русской родной литературе | Асхабова М.Х. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется  |
| Английский язык  | Рабочая программа по английскому  | Магомедова Н.Ш.Адильханова И.В. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А.. | Имеется  |
| Математика  | Рабочая программа по математике  | Абдуллаева Ж.М.Абдулмажидова М.Х.Магомедова ЗАюбова З.А. .Адильханова И В.Османова П.С.. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А.. | Имеется  |
| Технология  | Рабочая программа по технологии  | Абдуллаева Ж.М.Абдулмажидова М Х.Магомедова З.А.Аюбова З.А.Адильханова И В.Османова П.С..  | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется  |
| Окружающий мир  | Рабочая программа по окружающему миру  | Абдуллаева Ж.М.Абдулмажидова М.Х Магомедова З.А.Аюбова З.А.Адильханова И.В.Османова П.С. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется  |
| Музыка  | Рабочая программа по музыке  | Абдуллаева Ж.М.Абдулмажидова М.ХОсманова П С. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется  |
| ИЗО | Рабочая программа по х/т | Адильханова И В.Аюбова З А.МагомедоваЗ.А..Османова П С. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А.. | Имеется |
| Физическая культура  | Рабочая программа по физической культуре  | Гусейнова З.А.Абдуллаева Ж М.Абдулмажидова М Х. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется  |
| Шахматы  | Рабочая программа по шахматам | Мусхаджиева Ж Г. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р А.  | Имеется |
| Основы мировых религиозных культур | Рабочая программа по основам мировых религиозных культур  | Мусхаджиева Ж.Г.. | ШМО начальных классов, Директор школы Гусейнов Р А. | Имеется  |

**Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет**

**Программно-методическое обеспечение ООО (5-9 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Наименование рабочей программы**  | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена**  | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык  | Рабочая программа по русскому языку  | Хихаева М.Х.Муртазалиева И.И.Мусхаджиева Ж.Г. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р.А. | Имеется  |
| Русская литература  | Рабочая программа по русской литературе  | Хихаева М.Х.Муртазалиева И.И.Мусхаджиева Ж.Г. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р.А.. | Имеется |
| Родной язык и литература (чеченский и лакский.) | Рабочая программа по родному языку Рабочая программа по родной литературе  | ИльясовГ.З.Якубова Ж П.Асхабова М.Х. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Русский родной язык, Русская родная литература  | Рабочая программа по русскому родному языку и русской родной литературе  | Ильясов Г.З.Якубова Ж.П. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р.А.. | Имеется |
| Английский язык  | Рабочая программа по английскому языку | Магомедова Н Ш. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школыГусейнов Р А.. | Имеется |
| Математика  | Рабочая программа по математике  | , Адильханова И,В.Мусхаджиева А И. | ШМО естественно-математического циклаДиректор школы Гусейнов Р А. | Имеется |
| Алгебра  | Рабочая программа по алгебре  | Мусхаджиев А.М. | ШМО естественно-математического циклаДиректор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Геометрия | Рабочая программа по геометрии  | Мусхаджиев А М. | ШМО естественно-математического циклаДиректор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Информатика  | Рабочая программа по информатике  | Иршахов Р.В. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| История  | Рабочая программа по истории  | Исакова М.А.Гаджиева З.Э. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р.А.. | Имеется |
| Обществознание  | Рабочая программа по обществознанию  |  Исакова М.А.Гаджиева З.Э.. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школыГусейнов Р.А.. | Имеется |
| КТНД | Рабочая программа по КТНД | Мусхаджиева Ж.Г. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школыГусейнов Р А. | Имеется |
| География  | Рабочая программа по географии  | Абдурахманова К Р. | ШМО естественно-математического циклаДиректор школы Гусейнов Р А. | Имеется |
| Биология  | Рабочая программа по биологии  | Музиева З.А.Абдурахманова К Р.. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р А. | Имеется |
| Физика  | Рабочая программа по физике  | Мусхаджиев А М. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Химия  | Рабочая программа по химии  | Музиева З.А. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Физическая культура  | Рабочая программа по физической культуре  | Атлангериев Б.Х.Ильясов Г.З. | ШМО эстетического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| ОБЖ  | Рабочая программа по ОБЖ  | Ильясов Г.З. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| ИЗО | Рабочая программа по ИЗО  | Джабраилова Д.Д. | ШМО эстетического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Технология | Рабочая программа по технологии | Джабраилова Д.Д. | ШМОэстетического циклаДиректор школыГусейнов Р.А.. | Имеется |

**Общеобразовательная программа среднего общего образования -2 года.**

**Программно-методическое обеспечение среднего общего образования**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Наименование рабочей программы**  | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена**  | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык  | Рабочая программа по русскому языку  | Хихаева М Х.Муртазалиева И И. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы ГусейновР.А. | Имеется  |
| Русская литература  | Рабочая программа по русской литературе  | Хихаева М.Х.Муртазалиева И .И. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р А. | Имеется  |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку  | Магомедова Н.Ш. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Алгебра и начала анализа  | Рабочая программа по алгебре и началам анализа  | Мусхаджиев А М. | ШМО естественно- математического цикла Директор школы Гусейнов Р А. | Имеется |
| Геометрия | Рабочая программа по геометрии  | Мусхаджиев А М. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Информатика | Рабочая программа по информатике  | Иршахов Р.В. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| История  | Рабочая программа по истории  | Гаджиева З.Э. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р А. | Имеется |
| Технология | Рабочая программа по технологии | Джабраилова Д.Д. | ШМО эстетического циклаДиректор школы Гусейнов Р А. | Имеется |
| Обществознание  | Рабочая программа по обществознанию  | Гаджиева З.Э.Исакова М.А. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| МХК | Рабочая программа по МХК | Мусхаджиева Ж Г. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Гусейнов Р А. | Имеется |
| География  | Рабочая программа по географии  | Абдурахманова К Р. | ШМО естественно-математического циклаДиректор школы Гусейнов Р А. | Имеется |
| Биология | Рабочая программа по биологии  | Музиева З.А.. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р А.. | Имеется |
| Физика  | Рабочая программа по физике  | Мусхаджиев А М.. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Химия  | Рабочая программа по химии  | Музиева З.А. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р.А. | Имеется |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности  | Ильясов Г З. | ШМО естественно-математического цикла Директор школы Гусейнов Р А.. | Имеется |
| Физическая культура  | Рабочая программа по физической культуре  | Гусейнов Р.А. | ШМО эстетического цикла Директор школы Гусейнов Р.А.. | Имеется |

* 1. **Информация об УМК.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Автор программы | Издательство, год издания | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| **Начальная школа** |
| Русский язык | Рамзаева Т.Г. Канакина В.П., Горецкий В.Г | Дрофа 2007Просвещение | + |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др  | Просвещение2009 | + |
| Чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г  Чуракова Н.А | Просвещение2012Издательский дом Федоров | + |
| Окружающий мир. | Плешаков А.А., Крючкова Е.А  | Просвещение2009 | + |
| Английский язык |  Михеева ,Афанасьев | Дрофа2007 | + |
| Дагестанская литература | Магомедов Г.И., Магомедов М.И.  | НИИ Педагогика2001 | + |
| Изобразительное искусство  | Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М  | Просвещение2004 | + |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С  | Просвещение2004 | + |
| Культура и традиции народов Дагестана  | Мирзоев Ш.А.  | НИИ Педагогика | + |
| **Основная школа** |
| Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др  | Просвещение2009Просвещение2009 | + |
| Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др Дорофеев  | ИОЦ Мнемозина | + |
| АлгебраАлгебра и начала математического анализа  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др Колмогаров А.Н., и д.р. | Просвещение2007Просвещение2007 | + |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. /. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.  | Просвещение2013Просвещение | + |
| Геометрия  | Погорелов А.В.  | Просвещение | + |
| ГеографияГеография России | Домогацких Алексеев А.И. и др. | Дрофа 2014Дрофа 2010 | + |
| История России | Киселев А.Ф., Попов В.П | Дрофа 2007 | + |
| Всеобщая история. История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М  | Просвещение2007 | + |
| Биология | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др | Дрофа 2007 | + |
| Физика и Химия | Понтак А.С.  | Дрофа 2008 | + |
| Английский язык | Афанасьев Михеева  | Титул2006 | + |
| Русский родной язык |  |  | + |
| Культура и традиции народов Дагестана | Магомедсалихов Х.М.  | Лотос Махачкала | + |
| Химия | ГабриелянС.О. | Дрофа 2014 | + |
| Физика | Перышкин А.В Громов С.В. Родина Н.А. | Просвещение 2010 | + |
|  |  |  |  |
| **Средняя школа** |
| Русский язык  | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А  | Просвещение2010-Просвещение2004 | + |
| Алгебра и начала математического анализа  | Колмогаров А.Н., и д.р.  | Просвещение2008 | + |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. / Под ред. Коровиной В.Я. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А  | Просвещение2004Просвещение2004 | + |
| История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю  | Просвещение2007 | + |
| История Отечества XX - начало XXI века | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. | Просвещение2007 | + |
| Геометрия  | Погорелов А.В.  | Просвещение2007 | + |
| География России | Алексеев А.И. и др. | Дрофа | + |
| Английский язык | Кауфман К.И. | Титул 2006 | + |
| Информатика | Семакин И.Г. | 2007 | + |
| Биология | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др | Дрофа 2009 | + |
| Физика | МякишевБеховцев | Просвещение | + |

**2.Результаты обученности учащихся «Гамияхской СОШ№1» 2-11 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| %успев | *%*кач | Ср.б | %успев | %кач | Ср.б | %успев | %кач | Ср.б |
| Русский язык | 100 | 58 | 3,8 | 100 | 56 | 3,7 | 100 | 57 | 3,7 |
| Литература | 100 | 58 | 3,8 | 100 | 57 | 3,8 | 100 | 59 | 3,8 |
| Иностранный язык | 100 | 61 | 3,8 | 100 | 61 | 3,8 | 100 | 60 | 3,8 |
| Математика | 100 | 59 | 3,9 | 100 | 57 | 3,8 | 100 | 56 | 3,8 |
| Информатика | 100 | 54 | 3,6 | 100 | 54 | 3,6 | 100 | 55 | 3,6 |
| История | 100 | 64 | 3,8 | 100 | 63 | 3,8 | 100 | 65 | 3,8 |
| Обществознание | 100 | 57 | 4,0 | 100 | 59 | 4,0 | 100 | 61 | 4,0 |
| КТНД | 100 | 84 | 4,5 | 100 | 88 | 4,5 | 100 | 89 | 4,5 |
| География | 100 | 69 | 3,9 | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 69 | 3,8 |
| Биология | 100 | 65 | 3,8 | 100 | 67 | 3,8 | 100 | 68 | 3,8 |
| Физика | 100 | 58 | 3,8 | 100 | 57 | 3,6 | 100 | 56 | 3,6 |
| Химия | 100 | 61 | 3,9 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 61 | 3,8 |
| Музыка | 100 | 94 | 4,8 | 100 | 93 | 4,7 | 100 | 97 | 4,7 |
| Изобр искусство | 100 | 96 | 4,8 | 100 | 96 | 4,8 | 100 | 98 | 4,8 |
| Технология | 100 | 98 | 4,6 | 100 | 98 | 4,6 | 100 | 98 | 4,6 |
| Физич культура | 100 | 76 | 4,2 | 100 | 74 | 4,2 | 100 | 72 | 4,2 |
| ОБЖ | 100 | 56 | 3,2 | 100 | 53 | 3,2 | 100 | 53 | 3,2 |
| История Дагестана | 100 | 64 | 3,9 | 100 | 65 | 3,9 |  |  |  |
| Дагест литература | 100 | 88 | 4,0 | 100 | 86 | 4,0 |  |  |  |
| Географ Дагестана | 100 | 74 | 4,0 | 100 | 73 | 4,0 |  |  |  |
| Русский родной язык |  |  |  |  |  |  | 100 | 67 | 3,9 |
| Русская родная лит-ра |  |  |  |  |  |  | 100 | 71 | 4,0 |
| Итого | 100 | 69 | 3,9 | 100 | 66 | 3,8 | 100 | 68 | 3,9 |

**3.Мониторинг ЗУН по результатам административных контрольных работ учащихся МКОУ «Гамияхской СОШ№1» 2-11 классов за 2019-2020 уч. год.**

Цель: уровень сформированных ЗУН по русскому языку, математике, физике, химии, истории, биологии и иностранному языку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| *%усп* | *%*кач | Ср б | *%усп* | *%*кач | Ср б | *%усп* | *%*кач | Срб |
| Русский язык (2-4 кл) | 84 | 63 | 3,8 | 82 | 58 | 3,7 | 83 | 61 | 3,7 |
| Математика (2-4) | 89 | 60 | 3,8 | 84 | 63 | 3,8 | 88 | 64 | 3,8 |
| Русский язык (5 кл) | 74 | 62 | 3,4 | 59 | 42 | 3,4 | 68 | 54 | 3,3 |
| Математика (5 кл) | 94 | 60 | 3,8 | 83 | 47 | 3,4 | 82 | 53 | 3,3 |
| Русский язык (8-11 кл) | 75 | 53 | 3,5 | 79 | 52 | 3,5  | 78 | 51 | 3,4 |
| Математика (8-11) | 78 | 50 | 3,2 | 74 | 48 | 3,2 | 75 | 46 | 3,3 |
| История (8-11 к л) | 87 | 60 | 3,5 | 78 | 61 | 3,7 | 84 | 60 | 3,7 |
| Физика (8-11 кл) | 85 | 56 | 3,6 | 79 | 54 | 3,6 | 78 | 55 | 3,6 |
| Химия (8-11 кл) | 82 | 42 | 3,4 | 82 | 47 | 3,4 | 79 | 51 | 3,5 |
| Биология (8-11 кл) | 88 | 57 | 3,6 | 85 | 60 | 3,76 | 87 | 58 | 3,6 |
| Иностранный язык | 89 | 58 | 3,5 | 88 | 59 | 3,5 | 83 | 59 | 3,7 |

Вывод: в целом административные контрольные работы показали, что учащиеся с заданием справились.

По русскому языку -83 % (не справились 17%)

По математике -88*%* (не справились 12%)

По истории -84 % (не справились16%)

По физике -78% (не справились22%)

По химии -79% (не справились 21

По биологии -87% (не справились 13%)

По иностранному языку 83% (не справились 17%)

 Рекомендации учителям русского языка, математики, истории, физики, химии, биологии, иностранного языка необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, получившими оценку «2» по контрольным работам.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классовЕГЭ**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | В % к общему кол-ву уч-ся | Мин. Порог в баллах | Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог | В % к общему кол-ву сдававших | Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог | Ср. тестовый балл | Учитель |
| Русский язык | 7 | 100 | 24 | 5 | 71 | 2 | 48 | Муртазалиева И.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 3 | 43 | 36 | 3 | 100 | 0 | 53 | Музиева З.А.. |
| Обществознание | 6 | 85 | 42 | 4 | 66 | 2 | 45 | Исакова М.А. |
| Химия | 2 | 29 | 36 | 0 | 100 | 2 | 27 | Музиева З.А. |
| История | 4 | 57 | 32 | 1 | 25 | 3 | 37 | Гаджиева З.Э. |

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1.Работа методического совета школы.**

Методическую работу в школе координирует методический совет. Главная задача – проводить творческую работу коллектива, создав в школе атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное обучение и воспитание школьников, за качественный результат своей работы.

**Состав методического совета школы в 2019-2020 учебном году:**

1. Исакова М.А... – заместитель директора по УВР, председатель совета;
2. Гусейнов Р.А.. - директор
3. Мусхаджиева Ж.Г. – социальный педагог;
4. Мусхаджиева А И. -- руководитель МО естественно-математического цикла
5. Джабраилова Д.Д.. – руководитель МО учителей эстетического цикла;
6. Магомедова Н.Ш.-руководитель МО классных руководителей
7. Муртазалиева И.И.. – руководитель МО гуманитарного цикла;
8. Адильханова И.В.. – руководитель МО учителей начальных классов;

В течение учебного года было проведено7 заседаний методического совета.

**Заседание 1**. (Сентябрь)

 Основные задачи и направления работы методических объединений на 2019 – 2020 учебный год.

 1. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2019 – 2020 учебный год.

 2. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.

 3. Утверждение рабочих программ, индивидуальных занятий, элективных курсов на 2019 – 2020 учебный год.

 4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

**Заседание 2**. (Октябрь)

 1 «Работа с одаренными детьми».

 2.Итоги школьных предметных олимпиад.

 3.Участие в конкурсах и соревнованиях.

**Заседание 3.** (Ноябрь)

 1. Подготовка к ЕГЭ на уроках русского языка, математики и других предметов, входящих в перечень для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

 2. Мониторинг учебного процесса за первую четверть

 3. Результаты работы внеурочной деятельности НОО (ФГОС).

**Заседание 4**. (Декабрь)

1. Выявление причин перегрузки;

2. Перегрузки при выполнении домашнего задания;

3. Из опыта работы.

 4. Диагностика успешности учителя.

 5. Организация подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике

 **Заседание 5**. (февраль)

 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие.

 2.Состояние работы по повышению квалификации учителей.

 3.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

 4.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся в муниципальных олимпиадах.

 5.Разное.

**Заседание 6.** (Март)

 1.Современные педагогические технологии, технологии ИКТ, их применение.

 2.Итоги исследовательской деятельности: представление опыта работы по исследовательскому проекту.

 3. Мониторинг учебного процесса за третью четверть.

**Заседание 7.** (Май) (ВКС)

1.Обсуждение плана методической работы на новый учебный год .

2.О подготовке и проведении итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов.

3.О выполнении практической части программ и нормативных документов. .

4.Мониторинг учебного процесса за четвертую четверть.

Кроме того, в течение года методический совет занимается организацией и проведением административных контрольных работ (четвертных, полугодовых, годовых; по темам, вызывающих затруднение у учащихся в среднем и старшем звене), проведением аттестации учителей, организацией работы по самообразованию, проведением открытых уроков, предметных недель, организацией взаимопосещения уроков, контролем прохождения курсов.

**3.2.Проведение педагогических советов, семинаров, конференций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Вопросы, обсуждаемые на педагогическом совете** | **Ответственные за выступление и подготовку вопросов** |
| **1** | **30.08.19** | 1.Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Рассмотрение результатов самообследования.2. Рассмотрение:* ООП НОО на 2019-2020 учебный год;
* ООП ООО на 2019-2020 учебный год;
* ООП СОО на 2019-2020 учебный год;
* План работы организации;
* Рабочие программы учебных курсов, предметов;
* Рабочие программы внеурочной деятельности;
* Графики внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
* Об организации работы ПМПк.

3. Утверждение плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.4. Организация работы по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей и с детьми, имеющими проблемы в обучении.5. Выборы педагогических работников в Совет организации.6. О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении в период проведения «Дня знаний». | ДиректорЗам. директора по УВРПедагог-организатор |
| **2** | **24.10.19** | 1.Итоги первой четверти.2. ФГОС основного общего образования. 9 класс. Пути реализации. | Зам. директора по УВР |
| **3** | **25.12.19** | 1.Подведение итогов 2-ой четверти, 1-го полугодия.2. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к ГИА. | Зам. директора по УВР |
| **4** | **19.03.20** | 1.Подведение итогов 3-й учебной четверти 2019-2020 учебного года.2. Нормативные документы по государственной итоговой аттестации в 2020 году.3.Современные педагогические технологии. Модульное и дистанционное обучение.  | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВРПедагог-психолог |
| **5** | **20.05.20** | 1.О допуске учащихся 11 класса к государственной аттестации.2.О допуске учащихся 9 класса к государственной аттестации. | Зам. директора по УВР  |
| **6** | **28.05.20** | 1.Подведение итогов учебного года по 5-8,10 классам.2.О переводе учащихся 5-8,10 классов в следующий класс.3.О награждении учащихся 5-8,10 классов похвальными листами.4.О переводе учащихся 1-4 классов. 5.О награждении учащихся 2-4 классов похвальными листами. | Зам. директора по УВР |
| **7** | **20.06.20** | 1.Итоги организации и проведения ГИА выпускников 11 класса.2.О вручении аттестатов о среднем общем образовании.3.О награждении учащихся Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями за успехи в учебе. | Зам. директора по УВР |
|  |  |  |  |

Малые педсоветы:

- О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. Все ученики 11-х классов допущены к итоговой аттестации.

 - О переводе учащихся 1-8, 10 классов. Все учащиеся переведены в следующий класс.

- Об окончании учебного года учащимися 9, 11 классов.

В 2019-2020 учебном году 9 класс не сдавал экзамены в форме ОГЭ.

 Учащиеся 11 класса не сдавали экзамен по базовой математике.

**3.3 Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.**

Работа по обобщению передового педагогического опыта обеспечивает непре­рывность процесса обучения, становление молодого педагога. В школе проводятся следующие формы работы по распространению ППО:

* Наблюдение занятий;
* Взаимное посещение занятий;
* Семинары-практикумы;
* Консультации руководителей школы;
* Инструктаж;
* Самостоятельная работа педагога в соответствии с планом самообразования и по рекомендации руководителей школы.
* **Направления работы**
* Изучение современных достижений педагогики и психологии обучения;
* Вооружение педагога методами педагогических исследований;
* Изучение и внедрение передового педагогического опыта;

Практическое овладение приемами и методами обучения и воспитания.

В 2019 – 2020 учебном году обобщается опыт работы учителей начальных классов Адильхановой И.В. и Аюбовой З.А., учителя русского языка и литературы Муртазалиевой И.И.. Имеется соотвествующий материал на данных учителей.

**3.4 Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.**

Педагоги проходят переподготовку на курсах повышения квалификации при МЦПК: в школе составлен перспективный план переподготовки. В 2019-2020уч.году курсы повышения квалификации прошли17 педагогов .

* 1. **Участие педагогов в работе МО.**

В 2019-2020 учебном году в школе работало 5 методических объединений:

1. Естественно-математического цикла – Мусхаджиева А.И..
2. Гуманитарного цикла – Муртазалиева И.И.
3. Начальных классов – Адильханова И.В.
4. Эстетического цикла –Джабраилова Д.Д..
5. Классных руководителей- Мгомедова Н.Ш..

**Анализ работы МО учителейестественного цикла.**

Методическая тема: «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования».

В школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла входят:

Председатель ШМО учитель математики Мусхаджиева А.И.

учитель биологии Музиева З.А..

учитель физики Мусхаджиев А М.

учитель географии Абдурахманова К.Р.

учитель физкультуры Ильясов Г.З.,Атлангериев

учитель химии Музиева З.А.

За 2019 –2020 учебный год работа учителей естествознания велась в соответствии с задачами МО:

* Изучение нормативной документации по вопросам образования;
* Знакомство с новыми программами, методиками обучения.
* Изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предметам;
* Оказание помощи учителям в создании условий для мобилизации интеллектуальных, эмоциональных, творческих сил учащихся;
* Взаимопосещение уроков;
* Подготовка к организации во втором полугодии предметных недель;
* Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации.

**В течение учебного года прошло 4 заседания МО учителей естествознания по темам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы заседания | Обсуждаемые Вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|  **«Организация учебной и методической работы учителя»** | 1 Анализ работы ШМО за 2018-2019уч. год. 2 Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 уч. год.3 Утверждение тем по самообразованию учителей естественнонаучных дисциплин.4 Составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам.5 Утверждение календарно-тематических планов по предметам естественнонаучного цикла | август  | МусхаджиеваА.И.Музиева З.А |
| **«Формы и методы работы с одаренными учащимися»** | 1 Содержание понятия одаренность.2 Функциональные обязанности учителей, работающих с одаренными детьми.3 Изучение методики оценки общей одаренности.4. Психологические аспекты одаренности детей и подростков в применении информационных технологий.5. Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам. | октябрь-ноябрь | Мусхаджиева А.И. |
|  **«Воспитательный потенциал на уроках****Естественно-научного цикла»** | 1. Воспитательный аспект в целеполагании урока.
2. Воспитательные возможности учебных предметов.
3. Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности.
4. Обсуждение форм работы  и планируемых мероприятий , распределение обязанностей учителей при проведении декады естественных наук.

Составление плана работы недели естественных наук. | январь  | Музиева З.А. |
| **«Система работы учителей естественно-научного цикла».** | 1Самоанализ деятельности учителя.* Качество знаний по предметам
* Уровень обученности
* Анализ учебно- и научно-методической деятельности учителя
1. Анализ результатов.

3 Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА. *Самоотчеты учителей.*4 Предварительные итоги работы ШМО за 2019-2020 уч. год. | апрель-май | Мусхаджиева А.И. |

В рамках школьного смотра в начале учебного года методического обеспечения учебного процесса прошел смотр кабинетов, в котором приняли участие учителя естественно – математического цикла..

В первом полугодии были проведены школьные олимпиады и диагностические работы. Учащиеся приняли участие и в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.

Необходимо больше внимания уделять подготовке учащихся к олимпиадам, индивидуально работать с одаренными детьми, более творчески подходить к процессу обучения.

**Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.**

I. В Гамияхской средней школе №1 членами МО учителей гуманитарного цикла являются 8человек:

1. Муртазалиева И.И.
2. Хихаева М.Х.
3. Мусхаджиева Ж Г.
4. Ильясов Г.З.
5. Якубова Ж.П.
6. Исакова М.А.
7. Гаджиева З.Э.
8. Магомедова Н.Ш.

 Свою деятельность МО учителей гуманитарного цикла традиционно начало в августе 2019г.

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла велась  по теме: «Овладение педагогами ключевыми компетентностями как основой организации образования нового качества»

***Были поставлены следующие цели и   задачи:***
1.Изучение нормативных правовых документов в сфере образования

2.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через их личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

3.Создание социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

5.Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

6.Подготовка к устному итоговому собеседованию.

***Формы методической работы:***

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-творческие группы;

-круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

-недели педагогического мастерства;

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

-создание условий для реализации ФГОС ООО

***Направления методической работы:***

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

-проведение мониторинговых мероприятий;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

За  2019-2020 учебного года прошло четыре заседания  МО учителей гуманитарного цикла.

В течение учебного года работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО. Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательных школ.
     Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования.

***Заслушаны доклады:***1. «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету»- Муртазалиева И.И.

2. «Виды контроля знаний обучающихся. Тестовая форма контроля на уроках русского языка» - Мусхаджиева Ж.Г.

***Проведены следующие открытые уроки и мероприятия:***1. Открытый урок на тему «Устное народное творчество. Народные песни» в 8 классе Якубова Ж П..
2. Открытый урок на тему: Самобытный характер древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве» - величайший памятник древнерусской литературы. – Хихаева М.Х..

3. Викторина «Притчи народов Дагестана» в 5-6 классах - Муртазалиева И.И... 4. Литературный вечер посвященный творчеству Д.И.Фонвизина . Спектакль по произведению Д.И.Фонвизина «Недоросль» -Мусхаджиева Ж Г..

5.Открытый урок по литературе на тему: «Судебное заседание по роману А.С. Пушкина «Дубровский» в 6 классе –Муртазалиева И.И..

6. Открытый урок по теме «Имя существительное» в 5 классе – Музиева З.А..

7. Конкурс чтецов «О Родине…»Муртазалиева И.И.Хихаева З.А.

**Работа с одарёнными детьми**

В этом учебном году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе. По этим предметам, на муниципальном уровне- участие. Необходимо продумать работу по подготовке участников олимпиад на следующий учебный гол.

В течение учебного года педагоги готовили детей к различным конкурсам.

**Подготовка учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.**

Подготовка проходила согласно намеченному плану. Дети участвовали в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ и сдаче УИС. Также проводились работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. В неделю один раз проводились индивидуальные консультации по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов, а также работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, подводя **итоги работы методического объединения за 2019-2020 учебный год**, можно признать работу удовлетворительной. Положительным в работе МО было: активное внедрение педагогами основ ФГОС, продуктивная методическая работа, повышение профессионального мастерства, развитие одарённости детей через различные конкурсы, олимпиады, соревнования и концерты. Слабыми сторонами работы МО можно назвать: взаимопосещение уроков не носит систематический характер, слабая подготовка к муниципальному уровню олимпиад. Поэтому при составлении плана работы на следующий учебный год учесть эти замечания.

**Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020учебный год**

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 6 классов-комплектов.

Обучение и воспитание осуществляли 6учителей начальных классов, 1 предметник (физическая культура(2), английский яз (2),родной язык яз.(1).

 На начало 2019/2020 учебного года в начальных классах насчитывалось 96 учащихся.

 В течение 2019/2020 учебного года педагоги начального звена решали следующие задачи, исходящие из анализа предыдущей работы.

1**). По совершенствованию педагогического мастерства**:

2**). По повышению качества обученности**:

3**) По повышению качества преподавания:**

4**) По совершенствованию воспитательного процесса:**

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры, регулируемые нагрузки, обучение основам ЗОЖ
6. Планирование работы над самообразованием,  изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

 Обучение в начальном звене осуществлялось по программе"Школа России" Наша цель- в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации его личности. Анализируя данные уровня ЗУН учащихся 1-4 классов, МО выявило что самыми слабыми предметами по уровню обученности являются русский язык , математика и окружающий мир.

***Русский язык***

 Исходя из результатов работы по русскому языку, в следующем учебном году следует обратить внимание на следующее:

-учителям 1-х классов в период обучения грамоте уделять достаточное внимание работе над звукобуквенным анализом;

-интенсифицировать работу по запоминанию слов с непроверяемым написанием;

-систематизировать работу над безударной гласной в корне слова;

-продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

***Математика.***

Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в 2019\2020учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности. Их следует оформлять как в традиционной, так и тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.

***Литературное чтение.***

-Усилить всем учителям работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;

 -расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

 Уроки технологии и изобразительного искусства являются для учеников начальных классов одними из любимых. Причина в том, что практически каждый ребенок, имеет возможность испытать успех от удачно сделанной работы. Поэтому и результативность этих предметов хорошая.

 Трудно переоценить значение для воспитания здорового образа жизни такого предмета,как физическая культура . Этот предмет в начальных классах ведет Гусейнова З.А.. Уроки проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. Дети с удовольствием идут на этот урок.

 Методическое объединение учителей начальных классов в текущем году работало по теме: **«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, как фактор повышения качества образования в начальной школе.**". Школа должна создать условия, которые бы обеспечивали запуск механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности.

Текущая работа и результаты ее показывают, что цели и задачи, поставленные перед учителями начальных классов актуальны и нашли самое живое и непосредственное воплощение в школьной жизни.

 В этом году были проведены пять заседаний методического объединения учителей. **Темы заседаний были следующие:**

 1. Анализ итогов работы за 2018/2019 учебный год.

Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 уч. год.

2.Организация учебной деятельности в условиях внедрения новых стандартов ФОГС и новых санитарно-эпидемиологические правил и нормативов

3 .Повышение эффективности работы учителей начальных классов по развитию интеллектуальных и творческих способностей школьников

4. Круглый стол. Внедрение новых информационных технологий как средство повышения качества образования

 5 . Воспитание и развитие творческих способностей у учащихся в процессе обучения с приоритетом развивающих форм обучения.

 6. Подведение итогов работы за год

 Исходя из педагогического анализа результатов работы, определить следующие задачи на 2020-2021уч.год в начальном звене:

- Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности;

- продолжать начатые и развивать новые направления работы с одаренными детьми;

 -продолжить работу по созданию портфолио педагога как одной из форм оценки его профессионализма и результативности работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории;

- продолжить работу по более глубокому изучению и внедрению ФГОС второго поколения.

**3.6 Работа с одаренными детьми.**

 **Система** работы с одаренными и талантливыми детьми в  МКОУ «Гамияхская СОШ№1» имеет следующее содержание:

**Выявление   одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение
и воспитание;
- включение в учебный план углубленного изучения  предметов естественного цикла (биология, химия,физика);
- организация и участие в научных конференциях, проектах, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и  конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

- награждение грамотами

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

     В школе реализуется ПРОГРАММА « ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ», разработанная администрацией МКОУ «Гамияхская СОШ№1» на основе Федеральной целевой программы « Дети России» и подпрограмме « Одаренные дети».

Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Программа указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

 Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

* выявление одаренных детей;
* разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
* координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
* проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
* организация и проведение занятий с одаренными детьми;
* мониторинг результативности с одаренными детьми;
* подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
* учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
* создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
* оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми».

**В школе можно выделить следующие виды одаренности:**

* 1.Академическая одаренность и интеллектуальная
* 2.Творческая
* 3. Спортивная

Согласно плана работы школы с одаренными детьми  2019-2020 учебного года обучающиеся 1-11 классов  приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие  одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу учащихся традиционно ведется по всем предметам. Педагоги   используют  принципы  индивидуализации  и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

 В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

   Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. В школе для работы с одаренными детьми функционирует предметный внеклассный блок, создана пространственно-предметная образовательная среда через элективные и факультативные курсы, предметные кружки по выбору.

В рамках каждого занятия внеклассного блока создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей.

**Олимпиадное движение**

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов. С учетом того, что 1 ученик принимает участие в нескольких олимпиадах.

 Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа и имена учителей успешно работающих по этой программе:

***Результаты учащихся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Статус | Предмет | класс | Ф.И.учащегося | Учитель |
| 1 | ПобедительПобедитель | технология | 10 | Абдуллаева АШатунов А. | Джабраилова Д.Д. |
| 2 | Победитель | право | 9 | Гаджиев Х. | Исакова М.А. |
| 3 | Призер | Биология | 8 | Сулейманова Н. | МузиеваЗ.А. |
| 4 | Призер | Литература | 7 | Абдулмажидова Т. | Муртазалиева И.И. |
| 6 | Призер | Экология | 11 | Сулейманова К | Абдурахманова К.Р.. |
| 7 |  |  |  |  |  |

**Результативность участия в конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | Участие в конкурсе чтецов На родном языке | 9 |  Якубова Ж.П. | 2 местоАлибекова Ж. |
| 2 | Участие в конкурсе сочинений  | 7 |  Муртазалиева И.И. | Призер Абдулмажидова Т. |
| 3 | Муниципальный конкурс»Первые шаги в науке | 3 | Адильханова И.И. | Кудаева С Т.1-место |
| 4 | «Живая классика» | 7 | Муртазалиева И.И. | Абдулмажидова Т.1-\_место |
| 5 | «Умелые руки» | 5 | Джабраилова Д.Д. | 1 местоТокаева Х. |
| 6 | ВСОШ по праву | 9 | Исакова М.А. | 1- местоГаджиев Х. |

 ***Творческие успехи учащихся школы:***

На развитие способностей одаренных детей направлена и система дополнительного образования школы. В художественной, эстетической, культурно-досуговой областях работают творческие объединения и кружки. Результатом плодотворной работы ученик- учитель- родитель стали победы в конкурсах чтецов, рисунков, поделок.

 В жизни учащихся традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь школы, но и честь района на зональных и республиканских соревнованиях, становятся победителями и призерами.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В сентябре зам. дир. по УВР и наставниками были проведены индивидуальные беседы с молодыми специалистами, посещение с целью выявления уровня методической и теоретической подготовки, собеседование с молодыми специалистами по вопросам составления тематических и поурочных планов, тематического планирования; знакомства с программой по предмету; составления планов самообразования. В течение года зам. дир. по УВР и наставники молодых специалистов регулярно посещали проводимые уроки, было организовано посещение молодыми специалистами уроков опытных учителей. Проводились консультации по вопросам заполнения журналов, проверки дневников учащихся, проведения родительского собрания, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, знакомства с нормами проверки рабочих тетрадей учащихся, знакомства с нормами оценок устных и письменных работ.

Для учителей проводились следующие занятия:Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации. Современный урок. Требования. Организация. Контроль за знаниями, умениями, навыками. Самообразование – лучшее образование. Эмоциональная устойчивость учителя. Анализ урока.

По результатам наблюдений за работой молодых специалистов можно сделать следующие выводы. Молодые учителя учитывают в работе замечания и рекомендация, занимаются самообразованием и совершенствованием профессиональных навыков.

Рекомендации на следующий год: продолжить занятия с молодыми специалистами; особое внимание уделить правильному заполнению журнала, объективности оценки учащихся, внедрению в учебный процесс новых технологий и форм обучения.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1Основные направления и содержание воспитательного процесса.**

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Поиск оптимальных программ для групповой и индивидуальной развивающей работы;
* разработка классных часов для учащихся;
* создание базы диагностических методик;
* обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
* анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
* оформление документации педагога-психолога;
* посещение конференций и семинаров в целях самообразования;

 Большое внимание в школе уделяется антитеррористической деятельности.

3 сентября в школе прошел единый урок «Экстремизму нет!», посвященный 15-летию трагедии в Беслане, направленный на профилактику терроризма и экстремизма. Целью урока было объяснить сущность терроризма, формирование общественного сознания и гражданской позиции. Во время проведения урока определили, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности. Говорили о толерантном отношении друг к другу и умении жить в мире с другими людьми.

Была использована документальная хроника, где говорилось о терактах, совершенных за последние годы. Более подробно остановились на трагедиях в Беслане и Кизляре.

Подводя итоги мероприятия, школьники выступали с резким осуждением преступной деятельности незаконных вооруженных бандформирований и предлагали свои пути решения проблемы, связанной с вовлечением молодежи в преступную среду.

 Глобальная проблема, с которой столкнулось человечество в 21 веке – это терроризм. И, конечно же, очевидно, что победить это зло можно только объединившись. В школе введены повышенные требования безопасности. Дежурные из числа учащихся у входа в школу записывают посетителей.

 Было проведено несколько тренировочных эвакуаций учащихся с территории школы прошла с учащимися 9-11кл..Регулярно проходят встречи с представителями духовенства по интересующим учащиемися вопросам..

 В течение года проведены общешкольные открытые мероприятия: День знаний , «Урок Мира – урок Победы, к 75-летию Великой Победы», классные часы, посвященные 15-летию трагедии в Беслане; Всероссийский урок ОБЖ ., учитель ОБЖ); «Осенний марафон», (члены Парламента) «Чтобы завтра наступило» по профилактике наркомании 6-е классы ; «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Очаг мой, Дагестан» инсценировка военной песни ко Дню защитника Отечества и другие.

В ходе проведения фестиваля народов «Очаг мой- Дагестан» были представлены народности Дагестана : русские, аварцы, чеченцы, лезгины, кумыки, лакцы, ногайцы. В программу фестиваля входила видеопрезентация народа, представление костюма, пословицы и поговорки, стихотворение или песня на родном языке, представление национального блюда, танец. Проигравших не было – всем были вручены грамоты за лучшую номинацию. В завершении мероприятия участники угостили гостей, жюри и зрителей блюдами своей кухни.

 Ко Дню конституции (12 декабря) провели ряд мероприятий, таких как: единые уроки по изучению Конституции РФ (5-11 классы), единые уроки «Путешествия по главам и статьям Конституции России» (2-4 классы). Учитель истории и обществознания Гаджиева З.Э. провела брейн-ринг на тему конституционных прав, свобод и обязанностей граждан России.»

.

В рамках акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) в школе провели классные часы в старших классах, такие ка «ВИЧ-инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий», «СПИД – болезнь века», а также интегрированный урок «Незримые угрозы – мифы и реальность». Целью этих мероприятий было формирование навыков безопасного и ответственного поведения в ситуациях, связанных с риском инфицирования ВИЧ; формирование гуманного отношения к людям, затронутым проблемой ВИЧ\СПИДа; развитие среди школьников духовно-нравственных ценностей.

Во исполнение законодательства Российской Федерации в соблюдении конституционных требований о светском характере образования (в отношении религиозной одежды); проделана следующая работа: -

-ознакомление родителей (законных представителей) с положениями Устава образовательного учреждения о соответствии школьной формы светскому характеру.как установлено законом;

- проведена разъяснительная работа с родителями о разнице между светской школой и религиозной.

 В школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию учащихся.

 В течение года учитель истории Гаджиева З.Э.. провела несколько уроков мужества, посвященных памятным датам в трагической истории России. Целью урока было содействие усиления чувства гордости за Родину, способствовать нравственному и патриотическому воспитанию на примерах героев Великой отечественной войны, воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живем в России.

 Проводились классные часы «Россия – Родина моя» (3 кл-Аюбова З.А.), просмотр документального фильма «Россия – могучая держава». В течение года говорили о государственной символике – гербе, флаге, гимне, о символах России. Меджидова С.Г. провела классный час «Этих дней не смолкнет слава»- посмотрели видео-фильм «Партизан». В беседе «О толерантности» (11 класс) говорилось, что это терпимость по отношению к инакомыслию, чужим взглядам, верованиям, обычаям, поведению.

Ко дню защитника Отечества провели инсценировку военной песни. Целью проведения данного конкурса было воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к российской военной истории, содействие формированию активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся. Команды должны представить инсценировку песни на военную, патриотическую, солдатскую тематику. Представление должно быть костюмированным, с использованием декораций. Команды творчески подошли к конкурсу. Были инсценированы песни «Венский вальс», «А закаты алые», «Бухенвальдский набат» и другие.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было  организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия, посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

18.10.19г. – Провели «Осенний марафон» среди 5-7 классов .

26.10.19.г. – Провели уроки добра в 5 , 6 классах «Доброта и милосердие в нашей стране» .

26.10.19.г. – Провела акцию ко дню единства народов с 6 классом . Раздали буклеты и рассказали о празднике .

09.11.2019г. Приняли в РДШ 37 учеников 2 классов

В ноябре члены информационного комитета совместно с ребятами из отряда ЮИД провели по классам беседы, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП.

05.12.2019г. Провели Всероссийскую Акцию, «Урок добра !», организовывали показ фильма «Волонтеры будущего»

03.12.2019г. Конкурс стенгазет. (Махачкала) «Вместе против терроризма и Экстремизма» Учащиеся 8-го класса выполнили коллективную работу, за что заняли призовое место.

29.12.2019г. Провели акцию «Волшебство новогодней поры»

Акция«Волшебство новогодней поры» прошла в селе Гамиях, с волонтерами и старшей вожатой Гусейновой З.А..

В Новый год хочется верить в чудеса, в то, что в это сказочное время должно происходить что-то хорошее. Активисты волонтерского движения «Дружба» провели праздничные социально-благотворительные акции, а именно посетили малоимущие, многодетные семьи детей инвалидов с ОВЗ, ДЦП и.т.д., детей- сирот.

            Мероприятия прошли 30 декабря в рамках республиканской акции «Волшебство новогодней поры». За этот период волонтеры побывали у Курбановой М., Исаковой Х.., .

            Благодаря активистам добровольческого отряда села Гамиях новогодние праздники в семьях, находящихся в трудных жизненных ситуациях, прошли в атмосфере добра, тепла и праздничного настроения. Волонтеры в костюмах Дед Мороза и Снегурочки, общались с детьми и вручали им долгожданные подарки.  Ребята получили много положительных эмоций от общения со своим любимым, сказочным новогодним персонажем.

             Руководителями волонтерских объединений была проведена предварительная работа по сбору денежных пожертвований, одежды, продуктов питания и игрушек. Акция прошла на высоком уровне и с широким охватом малоимущих семей, детей сирот.

22.02.2020г. Провели акцию «Армейский чемоданчик»

В рамках акции учащиеся приносили предметы армейской жизни членов своих семей.  Ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. Ребята смогли примерить настоящую форму солдата, а так же полистать старый армейский альбом. Особую ценность представляли письма-треугольники времен ВОВ, китель с наградами участника ВОВ,  а также орден Красной Звезды, медали времен ВОВ, а также медаль «За участие в контртеррористической операции на Кавказе»

Все эти предметы имеют свою историю и огромное значение для тех, кто защищал нашу Родину.

22.02.2020г. Акция «Красная звезда»

Чтобы увековечить память о Ветеранах Великой Отечественной войны, мы провели акцию «Красная Звезда». Учащиеся собрали сведения о своих ветеранах.  Сегодня ветеранов Великой Отечественной войны становится с каждым годом все меньше. А кто-то вовсе не дожил до победы, пожертвовав своей жизнью. Акция «Звезда Победы» - это дань памяти всем тем, кто стойко выдержал все тяготы Великой Отечественной Войны, проявил поистине выдающийся героизм и мужество. Символом этого героизма стала пятиконечная ЗВЕЗДА. За каждой звездой — Судьба солдата, отдавшего свою жизнь за нашу мирную жизнь.

28.02.2020г. [Акция "Берегите друг друга"](https://kardo.dagestanschool.ru/site/pub?id=115)

28 февраля волонтеры из отряда «Дружба» провели акцию «Берегите друг друга», в ходе которой жителям села были розданы красочные буклеты «Знаешь ли ты ПДД?» Акция вызвала живой интерес у жителей и заставила еще раз задуматься о соблюдении правил дорожного движения.

03.03.2020г. Провели Брейн-ринг, «Знаете ли вы ПДД.» среди учащихся 4-х классов.

04.05.2020г. Прошла акция в онлайн- режиме «Стихи Победы», приуроченных к 75-летию Великой Победы, а так же «Рисунки победы»

08.05.2020г. В МКОУ «Гамияхская СОШ№1» прошла акция в онлайн-режиме «Георгиевская лента онлайн!» В преддверии 75-ой годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне учащиеся МКОУ «Гамияхская СОШ№1» приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента онлайн», которая стартует 22 апреля и продлится до 9 мая 2020 года. Георгиевская ленточка – это символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Этот символ — выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. #ГеоргиевскаяЛенточка, #ЭтоНашаПобеда, #ВместеМыСила, #ЯПомнюЯГоржусь.#Победа #ЯПомнюЯГоржусь.

20.05.2020г. Прошла Акция «Талисман РДШ»

 В школе велась определенная работа по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены игры, кроссворды, конкурс пословиц о здоровом образе жизни.

 Проводилась определенная работа по антикоррупционной деятельности. Составлен план работы, в который вошли беседы с родителями, учащимися, классные часы, родительские собрания на антикоррупционные темы.

 По безопасности дорожного движения во всех классах в течение года проводились викторины, классные часы, игра «Поле чудес», утренники, открытые мероприятия. Были составлены индивидуальные карты маршрута из дома в школу и обратно.

 В школе неоднократно проводились зональные и районные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу; «Веселые старты», эстафеты.

 В течение года были проведены общешкольные родительские собрания:

«Первые дни ребенка в школе. Адаптация в новых условиях. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся» (август); «Воспитание чувства ответственности за свою безопасность. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Ознакомление с памяткой о действиях граждан при установлении уровней террористической опасности» (сентябрь); «Правильно сделанный выбор – будущее вашего ребенка» (январь); «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Профилактика детского ДДТТ, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенний и летний каникулярный период» (март).

 Классными руководителями была проведена разъяснительная работа с родителями на исключение фактов появления детей в возрасте до 7 лет на дорогах без сопровождения родителей и взрослых

 Администрацией школы рекомендовано классным руководителям проводить ежедневные «минутки безопасности» на последнем уроке, напоминать детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, обращая внимание детей на погодные условия.

 Школа тесно контактировала с инспекцией по делам несовершеннолетних. Неоднократно проводились встречи учащихся с инспекторами ПДН и участковым уполномоченным полиции, медиками и психологом районной ЦРП.

К сожалению, из-за пандемии коронавируса учебный год пришлось завершить дистанционно. В том числе и мероприятия, запланированные к 75-летию Великой Победы, провели в режиме онлайн. Организовали флешмобы «Передай Георгиевскую ленточку» с учителями и учениками, «Бессмертный полк», «Стихи и песни Победы», по безопасности дорожного движения, ко Дню России, «Мы – поколение ЗОЖ».

 Проведены неоднократные субботники по благоустройству школьной территории, и территории парковой зоны села, в которых были задействованы 5-11 классы.

Проводились экскурсии в музеи, посещались кинотеатры.

**4.2Внеурочная деятельность и кружковая работа**

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной и основной школы, (в связи с внедрением ФГОС НОО, ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной и кружковой деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота с 12-00 по16-00 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

В 1-4 классах внеурочная деятельность ведется по 2-м направлениям:начально-техническое творчество и шахматы.

***Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **2**  |  | **3 «А»** | **3 «Б»** | **4**  |
| 100 % | 100 % | 100 % |  | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |

100% учащихся 1-4-х классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве 96 человек

В школе задействованы такие кружки,как:

1.Краеведение.-Магомедова Н.Ш.

2.Русский язык-Муртазалиева И.И.

3.»Хозяюшка»-Асхабова М.Х.

4.»Родные напевы»-Якубова Ж.П.

5.Художественная самодеятеьность-Абдурахманова К.Р.

6.Шахматы-Мусхаджиева Ж.Г.

7.Фотокружок-Джабраилова Д.Д.

8.Финансовая грамотность-Хихаева М.Х.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **76,5%** | **83,3%** | **84%** | **92,8%** | **80%** | **57%** | **50%** |

Расписание занятий в начальной школе составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных качеств.

Программы общеинтелектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводыПрограммы социального направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях педагоги приучают детей работать индивидуально, практически создавая что-либо своими руками, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты и возможности.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальные классы -100 %; средние классы - 85 %; старшие классы -60%.
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
* доминирующими направлениями выступают – общекультурное, социальное и общеинтелектуальное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

 **4.3Профилактическая работа с детьми**

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН УВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска». Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН УВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

 В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

 В 2019-2020 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска».

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

 Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

 Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2019-2020 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9 классов и их родителей по различным темам: выбор экзаменов, выбор образовательного маршрута, страх перед экзаменами, индивидуальные консультации по результатам диагностик.

Еще одной стороной были индивидуальные консультации с родителями и учителями- предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к сдаче итоговой аттестации в независимой форме, работа с классными руководителями девятых классов: контроль успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов.

В течение учебного года проводились групповые консультации и классные часы с учащимися 9 классов «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», «Обучение методикам снятия стресса ». В соответствии с планом работы школы по проблеме подготовки учащихся 11классов к ЕГЭ также были проведены родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации учащихся их родителей и педагогов.

Ситуация с распространением коронавирусной инфекции внесла свои коррективы. Ученики 9 класса не будут сдавать Государственные экзамены.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

1) исследование личностных особенностей детей

2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);

3) диагностика детско-родительских отношений в семье;

4) формирование положительной учебной мотивации;

5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

**Школа имеет 13 учебных кабинетов, из них:**

* начальных классов – 3;
* русского языка и литературы – 1;
* информатики и вычислительной техники –1;
* истории Дагестана=1
* биологии– 1
* химии - 1;
* математики - 1;
* истории – 1;
* родного языка-2;
* английского языка-1

**Программа за 2019-2020 учебный год по предметам учебного плана выполнена не полностью. Расхождение в количестве часов есть по всем учебным предметам.Это связано с продлением срока каникул из-за пандемии коронавируса.**

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами.

При проверке практической части программы расхождений и не соответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
9. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Результаты анализа показали, что в МКОУ «Гамияхская средняя общеобразовательная школа№1» осуществляется деятельностью на основе документов, соответствующих законодательству РФ. В школе имеется образовательная программа, соответствии с которой строятся перспективные направления деятельности.

Внутришкольный контроль, ведение делопроизводства осуществляются на удовлетворительном уровне.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на необходимом для нормального функционирования уровне. Таким образом, обеспечение образовательного процесса осуществляется целенаправленно, способствуя соответствию реализации образовательных программ существующим требованиям.