*Самообследование образовательной деятельности*

*МКОУ «Гамияхская средняя общеобразовательная школа№1»2020 год*

**Задача самоанализа** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МКОУ «Гамияхская СОШ №1»» .

**Предмет самоанализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

План:

Введение

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

.

2. Структура управления в школе.

3.Кадровый состав педагогических кадров.

4.Содержание образования.

5.Анализ рабочего плана.

.6.Система ВШК.

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Система СтадГрад.
3. Выполнение всеобуча.
4. Контроль за ведением документации.
5. Контроль по предметам.
6. Результат успеваемости.

.Итоговая аттестация.

 1.ЕГЭ

 2.ОГЭ

 Работа с родителями..

.Результаты методической работы.

Самообследование об итогах деятельности системы образования МКОУ «Гамияхская СОШ№1» за2020 учебный год и задачах на 2021подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Гамияхской СОШ№1» Гусейнов Р..А. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, методические объединения, классных руководителей.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В августе 2019 года были определены следующие приоритетные цели и задачи системы образовани.:

1. Внедрение современных педагогических, информационно - коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

 2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться .

Цель: обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

 - Развитие личностной, социальной и семейной культуры учащихся, через реализацию творческого потенциала, духовной и предметно - продуктивной деятельности;

 -обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

-создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;

-повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, через курсовую подготовку и самообразование;

 -применение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников, через системно-деятельностный подход в обучении;

-расширение тематики внеурочной деятельности как важное условие реализации ФГОС;

 -использование информационных технологий на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

- поиск наиболее эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;

 -усиление влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

МКОУ «Гамияхская СОШ№1»» осуществляет свою деятельность в ***целях*** реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**I.Условия осуществления образовательного процесса**

**Управление общеобразовательной организацией.** Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1)   Закон РФ «Об образовании»

2)   Типовое Положение об общеобразовательном учреждении

3)   Трудовой Кодекс РФ

4)   Гражданский Кодекс РФ

5)   Бюджетный Кодекс РФ

6)   Устав ОУ

7)   Коллективный договор

8)   Федеральный базисный учебный план.

9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

**2.Структура управления в школе**:

**- первый уровень** – директор, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, школьные методические объединения .

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

-   **второй уровень** тактического управления – заместитель директора, психолог, а также органы школьногосамоуправления.

-   **третий уровень –** учителя, классные руководители.

-   **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

**Обеспечение безопасности**. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

**Организация питания школьников.** В ОУ организовано бесплатное питание(завтраки)в учебное время для учащихся 1-4классов.

**Материально-техническое обеспечение**

  Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, заместителея директора по УВР, учительская комната для педагогов начальной общеобразовательной и основной средней общеобразовательной  школы, оснащенные оргтехникой, ПК. В кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы,интерактивная доска.

Для проведения массовых мероприятий используются спортивный зал . На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 90%.

**3.Кадровый состав педагогических кадров**.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В2019- 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 25 педагогических работников. Из 25: 1 руководитель, 1-заместитель, 1психолог, 1 –библиотекарь; 45% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

18% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

 22 педагога работающих в школе, имеют высшее образование.Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов; первую квалификационную категорию имеют 4 педагога.

  Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Должность | Количество |
| 1 | Руководитель (директор) | 1 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | 0 |
|  |  |  |
| 4 | Педагог-психолог | 1 |
| 5 | Библиотекарь | 1 |
| 6 | Классные руководители  | 13 |
| **ИТОГО** | Педагогический персонал | 25 |
|    | Технический персонал | 11 |
|    | Количество работников |  36 |

В   этом году коллектив школы работал **над методической темой**: «Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития детей»*.* Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

**Условия обучения и воспитания.**

  Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России».

Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная система школы выстраивалась на основе **целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка**. Поэтому **главная цель воспитания,**вытекающая из сути сказанного, — **развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения.**

**4**.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

  А)**Начальное общее образование**

  Учебный план МКОУ «Гамияхская СОШ№1» для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI(XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIIIклассов образовательных организаций.

 - Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»),

-письмом Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**-**Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо,

русский язык, чтение, родной русский язык); математику; окружающий мир; искусство (ИЗО технология, музыка); физическую культуру . «Иностранный язык» (английский) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю.

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных  классах (по 10 часов на каждый  класс).

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1кл. .

  В  1 - 4 классах обучение осуществлялось  по программе «Школа России».

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область  «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введён 1 час в 1 классе.

Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-м классе был введён курс «Основы светской этики» 1 час в неделю.

**Внеурочная деятельность:2019- 2020уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Направление, формы внеурочной деятельности |  |
| 1 | Общеинтеллектуальное:шахматы | **1-4 классы** |
| 2 | Общекультурное:Начально-техническое творчество | **1-4классы** |

**Б)Основное общее образование**

В   5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования.

-Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

  Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

  При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (с8кл.), «История», «Обществознание» изучался с 6 по 9 классы.,«Физика» (с 7кл.), «Химия» (8кл.), с 5класса «Биология», «География» «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура».

Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ как для обучения по традиционной программе, так и для развивающего обучения.

   В)  **Среднее (полное) общее образование**

Учебный план МКОУ «Гамияхская СОШ №1» для среднего общего образования был составлен в соответствиис   Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций.

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

**. Система ВШК**

Внутришкольный контроль был построен на следующих моментах:

 1. **Реализация прав граждан на образование:**

-Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

-Итоговые проверочные работы прошли в дистанционном режиме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  класс | математика | Русский язык | Окружающий мир |
| 2 | «Хор., отл.» -91%  | «Хор., отл.» - 86% | «Хор., отл.» - 77%  |
| 3 | «Хор., отл.» -90%«2»-0 | «Хор., отл.» - 100%  | «Хор., отл.» - 70%«2» - 0  |
| 4 | «Хор., отл.»- 75%«2» - 0 | «Хор., отл.» - 63 % «2» - 0 | «Хор., отл.» -75%«2»- 0 |

Не все учащиеся участвовали в проверочных работах.

**Основные статистические показатели деятельности школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Количество обучающихся | 168 | 172 | 187 |
| 2 | Количество классов -комплектов | 13 | 13 | 13 |
| 3 | Количество 1классов/ обучающихся | 2/28 | 1/24 | 2/30 |
| 4 | Количество 9классов/ обучающихся | 1/21 | 1/17 | 1/14 |
| 5 | Количество 11классов/ обучающихся | 1/12 | 1/5 | 1/8 |
| 6 | Количество выпускников, окончивших школу со справкой в 9/11классах | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество выпускников, окончивших школу с медалью золото/серебро | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение 1/2/3 ступени | -/-/- | -/-/- | -/-/- |
| 9 | Количество 10 классов/обучающихся в них | 1/7 | 1/13 | 1/13 |
| 11 | Количество обучающихся, окончивших год на «отлично» | 16 | 17 | 16 |
| 12 | Количество обучающихся, закончивших год на «4и5» | 45 | 62 | 81 |

**2.Система СтадГрад**

ВПР в 2019 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособрнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы пройдут осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций напишут ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов напишут работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

 Предэкзаменационная работа по русскому языку и математике в 9,11 классе.

в.

Система БАРС

 Проверка личных дел обучающихся 1- 11 классов. Проверка дневников.

Изучение нормативной документации по ЕГЭ, ГИА.

-Проверка дневников учащихся показала, что подписи родителей отсутствуют у 40% учащихся, что свидетельствует о том, что следует усилить работуклассных руководителей с родителями.

-Анализ посещаемости школы учащимися: прогульщиков в школе –1

**-**В конце учебного года были составлены списки будущих первоклассников .

**-**Расписание обновлялось каждую четверть с учётом требований СанПиНа, пожеланиям учителей.

- Составлен перспективный план повышения квалификации учителей на 2020 год

- Обзорный контроль (обеспечение учебниками, состояние документации, контроль

Использовали следующие методы ВШК :**наблюдение, изучение документации, административные проверки, индивидуальные беседы с учениками, родителями, учителями.**

**5**. **Контроль по предметам:**

А) контрольные работы и тестирование по четвертям, в конце года.

Б)посещение уроков **в 5 классе**- математика, русский язык, история, биология, английский язык. Цель - адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

Выявлено, что обучение на уроках соответствует возрастным особенностям учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей на уроках. Преподаватели используют различные формы и методы работы. 70% учащихся работают активно, поднимают руку.

В)Посещались уроки **в 5,6 ,7 классе**(физкультура). Много учащихся, которые хорошо мотивированы на учебный предмет. Но есть учащиеся, которые не имеют спортивной формы. С ними проводилась профилактическая беседа.

**6.Результаты успеваемости:**

**Результаты обученности учащихся «Гамияхской СОШ№1» 2-11 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| %успев | *%*кач | Ср.б | %успев | %кач | Ср.б | %успев | %кач | Ср.б |
| Русский язык | 100 | 58 | 3,8 | 100 | 56 | 3,7 | 100 | 57 | 3,7 |
| Литература | 100 | 58 | 3,8 | 100 | 57 | 3,8 | 100 | 59 | 3,8 |
| Иностранный язык | 100 | 61 | 3,8 | 100 | 61 | 3,8 | 100 | 60 | 3,8 |
| Математика | 100 | 59 | 3,9 | 100 | 57 | 3,8 | 100 | 56 | 3,8 |
| Информатика | 100 | 54 | 3,6 | 100 | 54 | 3,6 | 100 | 55 | 3,6 |
| История | 100 | 64 | 3,8 | 100 | 63 | 3,8 | 100 | 65 | 3,8 |
| Обществознание | 100 | 57 | 4,0 | 100 | 59 | 4,0 | 100 | 61 | 4,0 |
| КТНД | 100 | 84 | 4,5 | 100 | 88 | 4,5 | 100 | 89 | 4,5 |
| География | 100 | 69 | 3,9 | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 69 | 3,8 |
| Биология | 100 | 65 | 3,8 | 100 | 67 | 3,8 | 100 | 68 | 3,8 |
| Физика | 100 | 58 | 3,8 | 100 | 57 | 3,6 | 100 | 56 | 3,6 |
| Химия | 100 | 61 | 3,9 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 61 | 3,8 |
| Музыка | 100 | 94 | 4,8 | 100 | 93 | 4,7 | 100 | 97 | 4,7 |
| Изобр искусство | 100 | 96 | 4,8 | 100 | 96 | 4,8 | 100 | 98 | 4,8 |
| Технология | 100 | 98 | 4,6 | 100 | 98 | 4,6 | 100 | 98 | 4,6 |
| Физич культура | 100 | 76 | 4,2 | 100 | 74 | 4,2 | 100 | 72 | 4,2 |
| ОБЖ | 100 | 56 | 3,2 | 100 | 53 | 3,2 | 100 | 53 | 3,2 |
| История Дагестана | 100 | 64 | 3,9 | 100 | 65 | 3,9 |  |  |  |
| Дагест литература | 100 | 88 | 4,0 | 100 | 86 | 4,0 |  |  |  |
| Географ Дагестана | 100 | 74 | 4,0 | 100 | 73 | 4,0 |  |  |  |
| Русский родной язык |  |  |  |  |  |  | 100 | 67 | 3,9 |
| Русская родная лит-ра |  |  |  |  |  |  | 100 | 71 | 4,0 |
| Итого | 100 | 69 | 3,9 | 100 | 66 | 3,8 | 100 | 68 | 3,9 |

**Мониторинг ЗУН по результатам административных контрольных работ учащихся МКОУ «Гамияхской СОШ№1» 2-11 классов за 2019-2020 уч. год.**

Цель: уровень сформированных ЗУН по русскому языку, математике, физике, химии, истории, биологии и иностранному языку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| *%усп* | *%*кач | Ср б | *%усп* | *%*кач | Ср б | *%усп* | *%*кач | Срб |
| Русский язык (2-4 кл) | 84 | 63 | 3,8 | 82 | 58 | 3,7 | 83 | 61 | 3,7 |
| Математика (2-4) | 89 | 60 | 3,8 | 84 | 63 | 3,8 | 88 | 64 | 3,8 |
| Русский язык (5 кл) | 74 | 62 | 3,4 | 59 | 42 | 3,4 | 68 | 54 | 3,3 |
| Математика (5 кл) | 94 | 60 | 3,8 | 83 | 47 | 3,4 | 82 | 53 | 3,3 |
| Русский язык (8-11 кл) | 75 | 53 | 3,5 | 79 | 52 | 3,5  | 78 | 51 | 3,4 |
| Математика (8-11) | 78 | 50 | 3,2 | 74 | 48 | 3,2 | 75 | 46 | 3,3 |
| История (8-11 к л) | 87 | 60 | 3,5 | 78 | 61 | 3,7 | 84 | 60 | 3,7 |
| Физика (8-11 кл) | 85 | 56 | 3,6 | 79 | 54 | 3,6 | 78 | 55 | 3,6 |
| Химия (8-11 кл) | 82 | 42 | 3,4 | 82 | 47 | 3,4 | 79 | 51 | 3,5 |
| Биология (8-11 кл) | 88 | 57 | 3,6 | 85 | 60 | 3,76 | 87 | 58 | 3,6 |
| Иностранный язык | 89 | 58 | 3,5 | 88 | 59 | 3,5 | 83 | 59 | 3,7 |

Вывод: в целом административные контрольные работы показали, что учащиеся с заданием справились.

По русскому языку -83 % (не справились 17%)

По математике -88*%* (не справились 12%)

По истории -84 % (не справились16%)

По физике -78% (не справились22%)

По химии -79% (не справились 21

По биологии -87% (не справились 13%)

По иностранному языку 83% (не справились 17%)

Из таблицы видны положительные итоги успеваемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2*019** | ***2020*** |
| «отл.» | 16 | 16 |
| «хор.» | 55 | 62 |
| Итого | 71 (47%) | 78 (58%) |

Анализируя работу с учащимися, имеющими проблемы с учебой, необходимо обратить внимание на факторы, которые являются причинами неуспеваемости и пропусков уроков: нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей, прогулы.

**Анализируя качественную успеваемость каждого класса, было выявлено:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2 класс* |  | *5 класс* | **85** | *9 класс* | **44** |
| *3 класс* | **94** | *6 класс* |  | *10 класс* | **83** |
| *4 класс* | **90** | *7 класс* | **71** | *11 класс* | **83** |
|  |  | *8 класс* | **68** |  |  |

Обратить внимание на учащихся, имеющих по 1-2 четвёрки, или 1-2-тройки – это потенциальные «отличники», «хорошисты».

Взять на контроль учебный процесс в 9 и 11 классах (выпускные классы).

 Анализируя результаты олимпиад и итоговой аттестации поставить на контроль работу со способными учащимися.

**Д)**На основании решения педсовета школы намечено было проведение переводных экзаменов.

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сферезащиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», Приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция);

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»былоорганизованодистанционноеобучение.

Поэтомупереводныеэкзаменыбылиотменены.

**IV. Итоговая аттестация.**

- В МКОУ»Гамияхская СОШ№1» было успешно проведено итоговое собеседованиепо русскому языку12 февраля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования . Все учащиеся получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

**-** оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классовЕГЭ**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | В % к общему кол-ву уч-ся | Мин. Порог в баллах | Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог | В % к общему кол-ву сдававших | Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог | Ср. тестовый балл | Учитель |
| Русский язык | 7 | 100 | 24 | 5 | 71 | 2 | 48 | Муртазалиева И.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 3 | 43 | 36 | 3 | 100 | 0 | 53 | Музиева З.А.. |
| Обществознание | 6 | 85 | 42 | 4 | 66 | 2 | 45 | Исакова М.А. |
| Химия | 2 | 29 | 36 | 0 | 100 | 2 | 27 | Музиева З.А. |
| История | 4 | 57 | 32 | 1 | 25 | 3 | 37 | Гаджиева З.Э. |

**VIII. Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

* родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2)
* индивидуальные беседы
* организация экскурсий.

С родителями проводились и индивидуальные беседы учителями- предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

**IX. Результаты методической деятельности.**

Методическая работа в 2019- 2020 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;

- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;

- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;

- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;

-повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;

-обеспечение качественной аттестации педагогов.

**.Дистанционное обучение детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы в развитии дистанционного обучения**-Нет достаточно опыты работы в таком формате-Отсутствие оборудования-Слабый интернет-Сложность в выборе платформы-Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно-Сложность в проверке выполнения д/з(много списываний с интернета)-Много времени на проверку и индивидуальную работу. | **Плюсы дистанционного обучения****-**Мобильность-Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность.- Не всегда обеспечен контроль родителей- Знакомство учащихся с уроками других педагогов. |