**Дорожная карта**

**по подготовке учащихся к ВПР на 2020-2021 учебный год**

**в МКОУ «Гамияхская СОШ №1»**

**ЦЕЛЬ:**

Реализация  ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку учащихся к Всероссийским проверочным работам.

**ЗАДАЧИ:**

**Контролирующая.**Выявление состояния знаний и умений учащихся,уровня их умственного развития,изучение степени усвоения приемовпознавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.**Совершенствование знаний и умений,их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное,основное визучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.**Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах.Результатыдиагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.**Получение опережающей информации:достаточно ли сформированы конкретные знания,умения и навыки для усвоения**с**ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая**.Стимулирование познавательной активности учащихся.Развитие их речи,памяти,внимания,воображения,воли,мышления.

**Ориентирующая.**Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом.Ориентированиеучащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид******деятельности*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Организационно-****методическая****работа** | 1. Анализ итогов ВПР в 5-9 классах за 2020 год. |  Руководители ШМО |
| 2. Совещание при директоре школы с повесткой дня «Материально-техническая база организации и проведения ВПР» |  Директор школы |
| 3. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ВПР. |  Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 4. Организация дополнительных занятий для обучающихся по предметам, выносимых на ВПР |  Учителя- предметники |
| **Работа с обучающимися** | 1. Индивидуальные консультации обучающихся. |  Учителя- предметники |
| 2. Информирование по вопросам подготовки к ВПР:* Знакомство с инструкцией по подготовке к ВПР;
* Правила поведения на ВПР;
* Инструктирование обучающихся;
* Задания ВПР, официальные на  сайте «Фис око».
 |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание  |  Классные руководители, учителя- предметники |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ВПР |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники. |
| 2.  Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности. Создание папок подготовки к ВПР. |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники  |
| 3. Работа с классным руководителем 4 кл. по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР» |  Зам.директора по УВР,  социальный педагог, психолог |
| 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей начальных классов по вопросам подготовки к ВПР. |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Организационно-****методическая****работа** |  |  |
| Контроль учебной нагрузки обучающихся 5-8-х классов.      Дозировка домашнего задания.Проведения консультаций.Работа со слабоуспевающими. |  Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| **Работа с обучающимися** |  |  |
| 1.Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя- предметники |
| **Работа с родителями** | 1. Ознакомление родителей обучающихся с новыми инструкциями по проведению ВПР на родительском собрании |  Классные руководители |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1.  Семинар на тему «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ВПР» |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов,учителя-предметники |
| 2.Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ВПР. |  Руководители ШМО |
| **НОЯБРЬ** |
| **Организационно-****методическая****работа** | 1.Инструктивно-методическая работа с классными руководителями,  учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ВПР |  Зам.директора по УВР |
|  |  |  |
| **Работа с обучающимися** | 1. Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя- предметники |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности. | Учителя- предметники |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Информирование по вопросам подготовки обучающихся  к ВПР | Зам.директора по УВР |
| 2.Подготовка проведения тренировочного ВПР в школе:  подготовка материала, составление расписания проведения ВПР в школе | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя- предметники |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Организационно-****методическая****работа** | 1.Совещание при директоре школы с повесткой дня «Отчёт о ходе подготовки обучающихся к ВПР» |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя 4 кл, учителя- предметники, |
| **Работа с обучающимися** | 1.Индивидуальные консультирования обучающихся. | Учителя- предметники |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности. | Учителя- предметники |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Контроль подготовки к ВПР |  Зам.директора по УВР |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Работа с обучающимися** | 1.Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя- предметники |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Совещание при зам.директора школы «Психологическое сопровождение ВПР» | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, психолог, учителя 4кл., учителя- предметники |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Организационно-методическаяработа | 1.Подготовка документации для проведения ВПР. Работа с папками.  |  Зам.директора по УВР, учителя 4кл., учителя- предметники |
| Работа с обучающимися |  |  |
| 1. Индивидуальное консультирование обучающихся | Учителя 4кл., учителя- предметники |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности |
| **МАРТ** |
| Работа с обучающимися |  |  |
| 1. Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя 4кл., учителя- предметники |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Работа с классными руководителями.
2. Мониторинг успеваемости по предметам, выносимым на ВПР
 |  Зам.директора по УВР, учителя 4кл., учителя- предметники |
| Нормативные документы | 1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами |  Классные руководители |
| **АПРЕЛЬ** |
| Работа с обучающимися | 1. Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя 4кл., учителя- предметники |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности. |
| Организационно-методическаяработа | 2.Подготовка и утверждение расписания сдачи ВПР, его размещение на информационном стенде |  Зам.директора по УВР |
|  | 3. Подготовка графика проведения консультаций |  Директор, Зам.директора по УВР |
| Нормативные документы | 4. Подготовка приказа о проведение ВПР  |  Директор школы.  |
| Работа администрации | 5.Проведение ВПР | Зам.директора по УВР, учителя 4кл., учителя- предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ВПР | Зам.директора по УВР, учителя 4кл., учителя- предметники |
| Организационно-методическаяработа | 1.Планирование работы по подготовке и проведению ВПР в 2020-2021 учебном году |  Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя 4кл., учителя- предметники |