Приложение №1

**Дорожная карта**

**по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности в**

**МКОУ «Гамияхская СОШ№1»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Ожидаемый результат | Срок  | Ответственный  |
| 1. **Нормативное обеспечение**
 |
| 1.1 | Разработка информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в основную образовательную программу (далее – ООП) и локальные акты образовательных организаций (далее – ОО) на основе методических подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся(далее – ФГ) | ОО получили необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений | Октябрь 2021 | ОО |
| 1.2 | Внесение изменений и дополнений в ООП и локальные нормативные акты на основе методических рекомендаций | Нормативная база ОО в части формирования основ ФГ соответствует федеральным и региональным требованиям | Октябрь-декабрь2021 | Образовательная организация |
| 1.3 | Разработка перспективного плана профессионального развития педагогов ОО | Сформированность основных направлений профессионального развития педагогических работников ОО по ФГ | Октябрь-декабрь 2021 | ОО |
| 1. **Методическое обеспечение**
 |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам формирования основ функциональной грамотности | Обучено не менее 2% педагогических работников ежегодно | В течение 2021-2023 гг.  | ОО |
| 2.2 | Организация участия в обучающих семинарах (в том числе дистанционных), вебинарах, КПК для руководителей и педагогических работников  | Активизация процесса повышения квалификации и обмена опытом по вопросам развития и оценки ФГ | 2021-2023 | ОО |
| 2.3 | Консультирование педагогов и родителей обучающихся по вопросам развития и оценки ФГ обучающихся | Педагогам и родителям оказана необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке ФГ | 2021-2023 | ОО |
| 2.4 | Проведение РМО по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | Руководители РМО включили в планы работы вопросы по формированию и оценке ФГ обучающихся | 2021-2023 | ОО |
| 2.5 | Взаимодействие педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ | Педагоги включены в процесс обучения | 2021-2023 | ОО |
| 1. **Аналитическое обеспечение**
 |
| 3.1 | Мониторинг уровня готовности ОО, уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ | Информация об уровне готовности ОО, уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ | 2021-2023 | ОО |
| 3.2 | Проведение мониторинга по выявлению лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОО | Получена и проанализирована информация о лучших практиках формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОО | 2021-2023 | ОО |
| 3.3 | Предоставление ежегодного анализа реализации дорожной карты | Объективная картина формирования ФГ обучающихся в ОО | 2021-2023 | ОО |
| 3.4 | Анализ метапредметных результатов освоения ООП на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) | Получена и проанализирована информация о результатах освоения ООП обучающимися | Ежегодно (по графику проведения ВПР) | ОО |
| 3.5 | Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию ФГ обучающихся | Получение информации о степени успешности деятельности по формированию ФГ | Октябрь-декабрь 2021 года, далее – ежегодно | ОО |
| 1. **Информационное обеспечение**
 |
| 4.1 | Разработка и поддержка ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию ФГ | Обеспечение доступа педагогов ОО и родителей обучающихся к материалам по вопросам формирования и оценки ФГ | 2021-2023 | ОО |
| 4.2 | Отражение деятельности ОО по развитию и оценке ФГ на сайте | Результаты деятельности ОО по формированию ФГ открыты для общественности | 2021-2023 | ОО |
| 1. **Организационное обеспечение**
 |
| 5.1 | Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования и оценке ФГ | ОО ознакомлены с задачами формирования ФГ | 2 раза в год |  |
| 5.2 | Проведение недели ФГ | Транслирование передового опыта по формированию ФГ | В течение года | ОО |
| 5.3 | Создание банка успешных практик формирования ФГ | Транслирование передового опыта по формированию ФГ | 2022-2023 |  |
|  | Организация апробации программ факультативных курсов, внеурочной деятельности по формированию и развитию различных видов ФГ | Организован процесс обучения ФГ в ОО | С 1 января 2022  |  |
| 5.4 | Проведение региональной оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях | Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA  | Октябрь-декабрь 2021 года |  |
| 5.5 | Проведение общероссийской оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях | Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA | По графику и в соответствии с выборкой Рособрнадзора |  |
| 5.6 | Проведение национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся (далее - НИКО) | Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в НИКО | По графику и в соответствии с выборкой Рособрнадзора |  |
| 5.7 | Организация участия общеобразовательных организаций в совместных проектах с ООО «Яндекс» и ООО «Учи.ру» | Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в проектах | Ежегодно, по отдельному графику |  |
| 5.8 | Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности  | Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности | Постоянно |  |