**Учебный план 10 класс (3 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем урока** | **Кол-во часов** | **дата** |
| № урока  | **Введение** | **1** |  |
| 1 | Слово о русском языке. | 1 |  |
|  | **Повторение изученного в v классе** | **9** |  |
| 2 | Лексика. Слово и его значение | 1 |  |
| 3 | Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями. | 1 |  |
| 4 | Изобразительно-выразительные средства языка. | 1 |  |
| 5  | Обучение характеристике изобразительно-выразительных средств языка художественной литературы.  | 1 |  |
| 6 | Омонимы и их употребление. | 1 |  |
| 7 | Паронимы и их употребление. | 1 |  |
| 8 | Синонимы и их употребление. | 1 |  |
| 9 | Антонимы и их употребление. | 1 |  |
| 10  | Лингвистический анализ поэтического текста. | 1 |  |
|  | **Лексика**  | **8** |  |
| 11 | Происхождение лексики.  | 1 |  |
| 12 | Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы. | 1 |  |
| 13-14 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. | 2 |  |
| 15 | Лексикография. Обобщающий урок. | 1 |  |
| 16-17 | Лингвистический анализ текста. | 2 |  |
| 18  | Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография» | 1 |  |
|  | **Фонетика. Орфоэпия.** | **8** |  |
| 19-20 | Звуки и буквы. Фонетический разбор слов. | 2 |  |
| 21 | Фонетический разбор слов. Из истории славянской письменности и русского алфавита.  | 1 |  |
| 22-23 | Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. | 2 |  |
| 24-25 | Ударение. Типы ударения. | 2 |  |
| 26  | Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия» | 1 |  |
|  | **Состав слова** | **12** |  |
| 27-28 | Состав слова. Морфемный разбор слова. | 2 |  |
| 29  | Обучение рассуждению на лингвистическую тему. Состав слова. | 1 |  |
| 30-31 | Словообразование. Словообразовательный разбор слов. | 2 |  |
| 32-33 | Основные способы формообразования в современном русском языке. | 2 |  |
| 34-35  | Изложение с творческим заданием. | 2 |  |
| 36 | Анализ изложения. | 1 |  |
| 37  | Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование» | 1 |  |
| 38 | Принципы русской орфографии. | 1 |  |
|  | **Орфограммы в словах** | **18** |  |
| 39-40 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 2 |  |
| 41-42 | Чередующиеся гласные в корне слова. | 2 |  |
| 43-44 | Употребление гласных после шипящих: в корне, в суффиксе, в окончании. | 2 |  |
| 45 | Употребление гласных после Ц | 1 |  |
| 46  | Диктант по теме «Безударные гласные» | 1 |  |
| 47 | Анализ диктанта | 1 |  |
| 48-49 | Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. | 2 |  |
| 50-51 | Правописание сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ и двойных согласных. | 2 |  |
| 52-53 | Правописание гласных и согласных в приставках.Приставки ПРЕ- и ПРИ- | 2 |  |
| 54 | Гласные И и Ы после приставок | 1 |  |
| 55 | Употребление *ъ* и *ь.* Употребление прописных букв. Правила переноса. | 1 |  |
| 56  | Контрольная работа по теме «Морфология и орфография» | 1 |  |
|  | **Имя существительное** | **6** |  |
| 57 | Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. | 1 |  |
| 58 | Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных | 1 |  |
| 59-60 |  Правописание сложных имён существительных. | 2 |  |
| 61  | Диктант по теме «Имя существительное» | 1 |  |
| 62 | Анализ диктанта | 1 |  |
|  | **Имя прилагательное** | **4** |  |
| 63 | Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  |
| 64 | Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных | 1 |  |
| 65 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. | 1 |  |
| 66 | Правописание сложных имён прилагательных. | 1 |  |
|  | **Имя числительное** | **5** |  |
| 67 | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. | 1 |  |
| 68-69 | Особенности склонения имён числительных. Правописание числительных. | 2 |  |
| 70 | Обучение конспектированию текста научного стиля. Употребление имен числительных в речи.  | 1 |  |
| 71 | Употребление имён числительных в речи. | 1 |  |
|  | **Местоимение** | **5** |  |
| 72 | Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. | 1 |  |
| 73 | Правописание местоимений | 1 |  |
| 74-75  | Сочинение - миниатюра | 2 |  |
| 76 | Анализ сочинения. | 1 |  |
|  | **Глагол** | **10** |  |
| 77 | Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. | 1 |  |
| 78-79 | Правописание глаголов. | 2 |  |
| 80 | Причастие как глагольная форма. Образование причастия. | 1 |  |
| 81-82 | Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | 2 |  |
| 83-84 | Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. | 2 |  |
| 85 | Диктант по теме «Глагол» | 1 |  |
| 86 | Анализ диктанта | 1 |  |
|  | **Наречие** | **3** |  |
| 87 | Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. | 1 |  |
| 88-89 | Правописание наречий. | 2 |  |
|  | **Слова категории состояния.** | **1** |  |
| 90 | Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния. | 1 |  |
|  | **Предлог. Союз. Частица. Междометие** | **8** |  |
| 91 | Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов | 1 |  |
| 92 | Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. | 1 |  |
| 93 | Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. | 1 |  |
| 94 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 1 |  |
| 95 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. | 1 |  |
| 96 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. | 1 |  |
| 97 | Диктант по теме «Самостоятельные части речи» | 1 |  |
| 98 | Анализ диктанта. | 1 |  |
| 99 | **Повторение и обобщение пройденного** | 1 |  |
| 100 | Комплексная контрольная работа, аналогичная контрольно-измерительным материалам ЕГЭ | 1 |  |
| 101-102 | Повторение и обобщение пройденного. Итоговый урок | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование тем и разделов** | **Всего часов** | **Содержание урока** |
| **основные термины и понятия** |
| 1 | Введение. Слово о русском языке. | 1 | Русский язык среди языков мира, русский литературный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка. |
| 2 | Повторение пройденных тем в 5 классах. Лексика. Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Морфология. Фразеология. Словообразование. Состав слова | 37 | Лексика – один из разделов науки о языке; основные понятия лексики; представление о лексическом значении слова. Полисемия как явление языка. Прямое и переносное значение слова. Способы появления переносного значения слова. Общее понятие изобразительно-выразительных средств языка; лексические изобразительно-выразительные средства языка: тропы (эпитет, метафора, метонимия, сравнение, перифраза) .Омонимы. Причина появления омонимов в языке. Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Выразительные возможности омонимии в художественном тексте. Омонимы и многозначные слова. Тропы. Паронимы. Паронимический ряд.. Особенности морфологии как одного из разделов науки о языке; сущность и значение орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные, дифференцирующие написания. |
| 3 | Орфограммы в словах | 18 | Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением; Написание гласных, зависящее от суффикса, следующего за корнем. Написание гласных, зависящее от ударения. Написания, зависящие от буквы, следующей за гласной. Написание гласных, зависящее от значения слов. Традиционные написания гласных после шипящих; правописание гласных *о/ё* после шипящих в корнях слов; правописание гласных *о/е/ё* после шипящих в окончаниях слов; правописание гласных *о/е/ё* после шипящих в суффиксах слов различных частей речи. |
| 4 | Части речи | 42 | Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Наречие. Слова категории состояния.. Местоимение. Причастие. Деепричастие.Предлог. Союз. Частица. Междометие. |
| 5  | Повторение | 4 | Повторение пройденного материала |
| Итого | 102 |

**Содержание тем учебного курса**