**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 8 классе на 2019 – 2020 учебный год**

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 78 | 1 | Лексика. Здоровый образ жизни | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения,  М : владеть основами самоконтроля, самооценки  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 58, упр. 1 (рабочая тетрадь) |  |
| 79 | 1 | Отработка лексических навыков | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения,  М: владеть основами самоконтроля, самооценки  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 58, упр. 2 (рабочая тетрадь) |  |
| 80 | 1 | Говорение. Здоровый образ жизни | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения,  М: владеть основами самоконтроля, самооценки  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С.125, упр. 3, (учебник) |  |
| 81 | 1 | Аудирование. Неправильное питание | Л: чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры,  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения,  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 60, упр. 2  (рабочая тетрадь) |  |
| 82 | 1 | Грамматика. Настоящее – совершенное – длительное время | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: владеть основами самоконтроля, самооценки  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 61, упр. 1  (рабочая тетрадь) |  |
| 83 | 1 | Отработка грамматических навыков | Л: развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний  М: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения  П: выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию | С. 61, упр. 2  (рабочая тетрадь) |  |
| 84 | 1 | Урок – чтения. Ожидание | Л:умение работать в паре/группе; взаимопомощь  М: владеть основами самоконтроля, самооценки  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 133, упр. 1  (учебник) |  |
| 85 | 1 | Монолог. Ожидание | Л: умение работать в паре/группе; взаимопомощь  М: владеть основами самоконтроля, самооценки  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С.135, упр. 2 (учебник) |  |
| 86 | 1 | Лексика. Здоровье | Л: потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты),  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: решать проблемы творческого и поискового характера | С. 136, упр. 1 (рабочая тетрадь) |  |
| 87 | 1 | Аудирование. Здоровье | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 63, упр. 1  (рабочая тетрадь) |  |
| 88 | 1 | Чтение. Забота о здоровье | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: владеть основами самоконтроля, самооценки  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С.139, упр.1 (учебник) |  |
| 89 | 1 | Говорение. Забота о здоровье | Л: знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: решать проблемы творческого и поискового характера | С. 141, упр. 3 (учебник) |  |
| 90 | 1 | Аудирование. Инструкции | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С.63, упр. 1  (рабочая тетрадь) |  |
| 91 | 1 | Диалоги. Инструкции | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С.144, упр.3  (учебник) |  |
| 92 | 1 | Чтение. Статистика заболеваний | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения,  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 145, упр. 1 (учебник) |  |
| 93 | 1 | Говорение. Статистика заболеваний | Л: умение работать в паре/группе; взаимопомощь  М: владеть основами самоконтроля, самооценки  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С.64, упр. 8 (рабочая тетрадь) |  |
| 94 | 1 | Письмо. Здоровый образ жизни | Л: развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний  М: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения  П: выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию | Пересказ |  |
| 95 | 1 | Проект по теме: «Здоровый образ жизни» | Л: развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний  М: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения  П: выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию | С.65, упр. 3 (рабочая тетрадь) |  |
| 96 | 1 | Урок – закрепления по теме: “Usedto” | Л: умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий  М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности  П: работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов | C. 66, упр. 1  (рабочая тетрадь) |  |
| 97 | 1 | Тест. Аудирование и грамматика по теме: «Совершенно – длительное время» | Л: уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки  М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности  П: работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов | С.69, упр. 2 ( рабочая тетрадь) |  |
| 98 | 1 | Тест. Лексика по теме: «Здоровый образ жизни» | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам, | С. 149, упр. 7 ( учебник) |  |
| 99 | 1 | Контрольная работа по теме: «Совершенно – длительное время» | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 70, упр. 2 (рабочая тетрадь) |  |
| 100 | 1 | Анализ контрольной работы по теме: «Совершенно – длительное время» | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 70, упр. 3 (рабочая тетрадь) |  |
| 101 | 1 | Итоговая контрольная работа по теме: Страдательный залог в прошедшем времени» | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 71, упр. 5 (учебник) |  |
| 102 | 1 | Анализ итоговой контрольной работы по теме: Страдательный залог в прошедшем времени» | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | С. 72, упр. 6 (рабочая тетрадь) |  |
| 103 | 1 | Повторение изученного | Л: стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения  М: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  П: пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам | Повторить ЛЕ | 29.05 |