**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-10”**

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2007 -2008

(рассчитан на 3 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | | **Тема урока** | **Содержание урока**  **(сопутствующая задача, цели)** | | **Основные виды деятельности** | | | | | | | | **Домашнее задание** | | **Оснащение урока** |
| **Чтение** | | **Аудирование** | | **Говорение** | | **Письмо** | |
| ***Unit 4* Цикл 4 “Is It Easy to Be Young?” Раздел 4 *«Легко ли быть молодым?»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **70** | |  | 1. What Right Is Right for Me?  Каковы мои права? | | | Формирование лексических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания прочитанного, развитие умения делать краткие записи на основе прочитанного). знакомство с Конвенцией ООН по правам детей и основными правами, провозглашенными в Конвенции | | *лексический:* aggressiveness, convention, development, discrimination, exploitation, non-discrimination, poverty, protection, the right to, view, demonstration, harm  упр.2 1), 4) | | *лексический:* aggressiveness, convention, development, discrimination, exploitation, non-discrimination, poverty, protection, the right to, view, demonstration, harm | | *лексический:* aggressiveness, convention, development, discrimination, exploitation, non-discrimination, poverty, protection, the right to, view  упр.1; 2 2), 3) | | упр.2 5) | | упр.2 6) (AB ex.1) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **71** | |  |  | | | упр.3 1) | | упр.3 1) | | упр.3 2) | | упр.4 1) (AB ex.2), 2) | | упр.4 2) (Reader ex.1); (AB ex.3) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **72** | |  | Are You of Age?  Сложное дополнение | | | Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации, развитие умения делать краткие записи на основе услышанного). знакомство с правами, обязанностями и возрастными ограничениями, принятыми в странах изучаемого языка в соответствии с Конвенцией ООН по правам детей. | | *лексический:* age limits, consent; *грамматический:* структура сложного дополнения (Complex Object: V + Object + (to) Infinitive) с глаголами let, make, allow, forbid, permit  упр.1 1), 2), 3), 5) | | *лексический:* age limits, consent; *грамматический:* структура сложного дополнения (Complex Object: V + Object + (to) Infinitive) с глаголами let, make, allow, forbid, permit | | *грамматический:* структура сложного дополнения (Complex Object: V + Object + (to) Infinitive) с глаголами let, make, allow, forbid, permit  упр.1 2), 4), 5) | |  | | упр.1 6) (Reader ex.2) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **73** | |  |  | | упр.2 | | упр.2; 3; 4 2) (AB ex.4 2), 3)) | | упр.4 (AB ex.4) | | упр.5 (Reader ex.3) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **74** | |  | Young People – Old Problems?  Молодые люди – старые проблемы? | | | Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации). знакомство с социальными проблемами в подростковой среде в странах изучаемого языка | | *лексический:* addiction, to arrest, to commit suicide, drugs, violence  упр.1 | | *лексический:* addiction, to arrest, to commit suicide, drugs, violence  упр.2 1) | | *лексический:* addiction, to arrest, to commit suicide, drugs, violence  упр.1 2); 2 2) | | упр.2 1) | | упр.2 3), 4) (AB ex.5) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **75** | |  | упр.3 1), 2), 3) | |  | | упр.3 1), 2), 3), 5) | | упр.3 4) (AB ex.6) | | упр.4 (Reader ex.4) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **76** | |  | Reading Section.  Dating or Waiting?  Свидания или ожидания? | | | Развитие умения читать (развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации).  знакомство с особенностями этикета в отношениях между юношами и девушками в странах изучаемого языка. | | *лексический:* date, dating, double date, blind date, to go Dutch, to go steady  упр.1 | | *лексический:* date, dating, double date, blind date, to go Dutch, to go steady  упр.1 3) | | упр.1 1) | |  | | упр.4 (AB ex.7) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **77** | |  | упр.2 1); 3 1), 2) | | упр.3 4) | | упр.2 2); 3 1), 3) | | упр.2 1) | | упр.5 (Reader ex.6) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **78** | |  | 4. Teenage Years – Do They Bring Luck? | | | Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания, умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).знакомство с мнениями зарубежных подростков о проблемах молодежи | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7) | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1 1) | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1 8), 9) | |  | | упр.3 | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **79** | |  | упр.2 1), 2) | |  | | упр.2 2), 3), 4), 5), 6), 8) | |  | | упр.2 7) (AB ex.8) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **80** | |  | Project: The Way Teenagers Live. (упр.3) | |  | |  | | Составление плана проекта и утверждений по теме | | Оформление проекта | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **81** | |  | Anything to Complain About?  На что жалуешься? | | | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию complaining, responding to the complaint (развитие умения читать с целью поиска конкретной информации). знакомство с особенностями речевого этикета в странах изучаемого языка (форма вежливого выражения недовольства и жалобы). | | *Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции:* complaining (I’m sorry, I’m afraid… it can really be hard… There is too much to complain about… I quite like it, but… I’m sorry to say this, but… I’m not completely satisfied with… I’m not the person who usually complains, but… I’m sick and tired of… there’s too much to complain about… That’s really unfair…); responding to the complaint (That’s true! You’re telling me! That’s really unfair! Oh, come on! That’s not the way I see it.)  упр.1; 4 | | *Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции:* complaining (I’m sorry, I’m afraid… it can really be hard… There is too much to complain about… I quite like it, but… I’m sorry to say this, but… I’m not completely satisfied with… I’m not the person who usually complains, but… I’m sick and tired of… there’s too much to complain about… That’s really unfair…); responding to the complaint (That’s true! You’re telling me! That’s really unfair! Oh, come on! That’s not the way I see it.)  упр.1 1); 2 | | *Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции:* complaining (I’m sorry, I’m afraid… it can really be hard… There is too much to complain about… I quite like it, but… I’m sorry to say this, but… I’m not completely satisfied with… I’m not the person who usually complains, but… I’m sick and tired of… there’s too much to complain about… That’s really unfair…); responding to the complaint (That’s true! You’re telling me! That’s really unfair! Oh, come on! That’s not the way I see it.)  упр.3 | | упр.2 | | упр.5 1) (AB ex.9) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **82** | |  | упр.6; 7 1) a) | | упр.6 2); 7 1) a) | | упр.5 2); 6 1) | |  | | упр.10 (Reader ex.5 | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **83** | |  | упр.7 1) b), c) | | упр.7 1) b), c) | | упр.7 3); 8 | | упр.7 2) (AB ex.10 1), 2)) | | упр.9 (AB ex.10 3)) | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **84** | |  | Teen Court – Guilty or Not?  Суд подростков – виновен или нет? | | | Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). знакомство с организацией самоуправления в некоторых школах тран изучаемого языка | | Project: Teen Court. (ролевая игра-дискуссия) | |  | |  | | Распределение ролей, составление вопросов-ответов | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **85** | |  |  | | Ролевая игра | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **86** | |  | Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Проблемы молодежи» (2 часа) | | | Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме | |  | |  | |  | | Упр (АВ) стр 46 | | Упр (АВ) стр 46 | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **87** | |  |  | | Высказывание по теме данного раздела | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **88-89** | |  | 7. Preparation for Testing.  Подготовка к испытаниям | | | Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).  знакомство с влиянием африканской и азиатской культур на молодежную культуру разных стран. | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.2. Reading Comprehension; 7. New words and expressions from Unit 4. | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1. Listening Comprehension | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
|  | |  | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.3. Speaking | | упр.4. Cultural Awareness; 5. Use of English (Grammar / Vocabulary); 6. Writing; 8. Self-Assessment | | Составить монолог по теме |
| **90-91** | |  | Развитие монологической речи по теме «Проблемы молодежи» (2 часа) | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **92-93** | |  | Повторение изученного по теме ««Проблемы молодежи» (2 часа)» | | | Систематизация и повторение учебного материала, над которыми велась работа в данном цикле уроков | |  | |  | |  | |  | | Повторить слова, правила | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **94-95** | |  | Контрольная работа по теме ««Проблемы молодежи» (2 часа) | | | Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков | |  | |  | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **96** | |  | Работа над ошибками | | | Проанализировать допущенные ошибки, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся | |  | |  | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
| **97-102** | |  | Повторение изученного в 10 классе  .(5 часов) | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Компьютер, презентация, звукозапись |