

ДОГОВОР № 01
о сетевой форме реализации образовательных программ

с. Гамиях

« 01 » 09 2024.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гамияхская средняя общеобразовательная школа №1»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
(далее – Школа) в лице директора Гусейнова Руслана Абдуллаевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новомехельтинская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
(далее именуемое – Учреждение), в лице директора Адилгиреевой Паризы Курбановны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», на основании статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Школа реализует образовательную программу дополнительного образования по предмету «Технология» для основной школы (5-9-е классы) (далее – образовательная программа) для обучающихся Школы с использованием сетевой формы (далее – сетевая форма).

1.2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Сторонами совместно.

2. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение в Школу.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем 10 дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по образовательной программе составляет 15 человек.

2.3. Обучающиеся имеют статус обучающихся Школы по образовательным программам основного общего образования, пользуются всеми правами и выполняют все обязанности, вытекающие из этого статуса.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Образовательная программа реализуется Школой в рамках договора, заключенного с Учреждением.

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Школа реализует образовательную программу в соответствии с приложением 1 к настоящему Договору, характер и объем ресурсов, определяется приложением 2 к настоящему Договору.

4.2. При реализации образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, школа используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Школа по требованию Учреждения выдает Справку на обучающегося.

5. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

5.1. Стороны обязаны:

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 4.3 настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5.1.7. Представлять по запросам другой Стороны необходимую информацию участникам образовательных отношений.

5.1.8. Обеспечивают сохранность персональных данных обучающихся, соблюдают условия конфиденциальности (не допускают разглашения информации, касающейся прав личности на безопасность: психологическую, социальную и т.д.).

5.2. В рамках настоящего договора Школа обязана:

5.2.1. Осуществлять подбор педагогических работников (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы, в соответствии с законодательством.

5.2.2. Организовать материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы (обеспечение помещением, оборудованием и т.д. в соответствии с требованиями образовательной программы).

5.2.3. Обеспечить соблюдение педагогическими работниками (мастерами производственного обучения), участвующими в реализации образовательной программы, локальных нормативных актов, правил охраны труда и техники безопасности.

5.2.4. Осуществлять выдачу сертификатов об обучении (форму устанавливает Школа).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Стороны несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией, за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Все споры и разногласия между Сторонами в связи с исполнением настоящего договора, разрешаются Сторонами путем переговоров.

4.3. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

4.5. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

4.6 В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

5.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с 01 сентября 2020 года.

5.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок.

6. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ДОГОВОРА

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны совершаться в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

6.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6.4. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

7. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Школа

Директор МКОУ «Гамияхская СОШ
№1» Гусейнов Р.А.

КПП-052401001

ОКПО -49208338

ОКАТО -82239822001

ОГРН - 1020500911012

ИНН:0524005091

Учреждение

Директор МКОУ
«Новомехельтинская СОШ»
Адилгиреева П.К.

КПП-052401001

ОКПО -49208427

ОГРН - 1020500910770

ИНН -0524005214



Гусейнов Р.А.



Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

(рамочный)

г.

" 01 "

09

2020 г.

МКОУ «Гамияхская СОШ №1», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Гусейнова Руслана Абдуллаевича, действующего на основании _____ Устава _____, с одной стороны, и учреждение, МКОУ «Мехельтинская СОШ» именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Адилгиреевой Паризы Курбановны, действующего на основании _____ Устава _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», «Партнеры», в рамках сетевого взаимодействия с целью ¹ развития дополнительного образования детей заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач: _____ развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка .

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют согласованные между ними образовательные программы для детей, включая реализацию Учреждением части основной общеобразовательной программы для обучающихся Школы, включая перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся, реализуемых посредством сетевой формы (определяются ежегодно в учебном плане на определенный учебный год);

- совместное ведение деятельности по дополнительному образованию обучающихся Школы и Учреждения, содействуют друг другу в ведении основной деятельности партнера по договору, с целью реализации Школой образовательных программ для обучающихся и ведения деятельности по дополнительному образованию детей, обеспечению индивидуальных образовательных траекторий каждому обучающемуся при содействии Учреждения, а также с целью ведения Учреждением своей основной уставной деятельности на высоком уровне качества, при содействии Школы²,

- содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут

¹ примечание: развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, стимулирования грантовой и спонсорской поддержки, укрепления материально-технической базы и повышения оплаты труда педагогов дополнительного образования и др.

² -примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей (лицензии) для самостоятельной реализации образовательной программы.

приносящую доход деятельность, содействуют друг другу в оказании либо совместно оказывают в рамках данной деятельности услуги и выполняют работы, с учетом учредительных документов партнеров по договору, в том числе содействуют друг другу в участии либо совместно участвуют в конкурсах на право выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд, на право получения грантовой поддержки и иной финансовой и материальной помощи,

- содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений,

- предоставляют работникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству,

- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах,

- содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.

1.3. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора стороны дополнительно могут заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.4. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.5. Стороны обеспечивают следующие стандарты качества совместного ведения образовательной деятельности:³

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии. Школа обеспечивает следующие стандарты качества ведения образовательной деятельности при содействии Учреждения:

³ примечание: в договоре могут быть определены требования к образовательной деятельности сторон, например, посредством ссылки на федеральные государственные образовательные стандарты и требования, нормативно определенные требования к процессу оказания услуги, к примеру, санитарно-гигиенические, иные требования. При отсутствии федеральных государственных стандартов и требований и региональных и муниципальных стандартов качества, стороны могут самостоятельно определить такие стандарты качества, предусмотрев их в приложении к договору или в дополнительном соглашении.

Школа гарантирует наличие лицензии на ведение образовательной деятельности.⁴

1.6. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности:⁵

1.7. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов⁶ и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

1.1. Права и обязанности сторон

1.2. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой стороне по настоящему договору. Учреждение содействует Школе в ведении образовательной деятельности по предоставлению основного общего и дополнительного образования детей⁷.

1.3. Школа вправе передать Учреждению реализацию части основной общеобразовательной программы в части (внеурочной, предпрофильной, профильной подготовки) деятельности обучающихся.⁸

1.4. Финансирование сетевого взаимодействия.⁹

1.5. Требования к качеству и количеству услуг, должны позволять Школе зачесть результаты обучения обучающихся в Учреждении в составе освоения ими основной общеобразовательной программы. Договор должен предусматривать также передачу документов, необходимых для указанного зачета.

1.6. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие

⁴ примечание: данный вариант формулировки используется в случае, если партнером школы является не образовательное учреждение, которое не может вести образовательную деятельность самостоятельно

⁵ примечание: в договоре могут быть определены требования к деятельности сторон, например, требования к открытости деятельности сторон и публичной отчетности о такой деятельности, требования к подготовке кадров, задействованных в ведении совместной деятельности, и иные требования

⁶ лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне

⁷ примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы

⁸ Реализация части образовательной программы передается по дополнительному договору сторон, в котором определяется порядок взаимодействия сторон по поводу такой реализации, решаются вопросы финансирования указанной деятельности, а также определяются иные вопросы взаимодействия. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

⁹ Реализация части общеобразовательной программы может финансироваться Учреждением за свой счет. В таком случае отношения сторон оформляются дополнительным договором безвозмездного оказания услуг, в котором определяются требования к видам, качеству, количеству оказываемых образовательных услуг. Реализация части общеобразовательной программы может финансироваться Школой, посредством заключения с Учреждением договора об оказании образовательных услуг и оплаты по данному договору. В данном случае отношения сторон оформляются дополнительным договором возмездного оказания услуг, в котором определяются требования к видам, качеству, количеству оказываемых образовательных услуг, а также к размерам, срокам, порядку оплаты услуг Учреждения. Деятельность сторон может финансироваться как каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг, так и за счет Школы по возмездному договору об оказании услуг Учреждением.

деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

1.7. Школа вправе передать Учреждению реализацию части программы дополнительного образования детей, в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. Учреждение может содействовать Школе в реализации части программы дополнительного образования детей в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. (примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы) 2.4. Учреждение вправе передать Школе реализацию части образовательной программы, реализуемой в Учреждении, в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. \ Школа оказывает кадровое и консультационное содействие Учреждению в ведении учреждением уставной деятельности в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. (примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы)

1.8. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

1.9. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору. Стороны обязуются при поступлении запроса о необходимости привлечения соответствующих специалистов от партнера по договору довести информацию о поиске партнером исполнителя соответствующей квалификации до своих работников. Запрос направляется в письменной форме, с указанием требуемой квалификации работника, предполагаемых сроков и режима привлечения работника к работе, а также условий оформления с ним правовых отношений (трудовой договор по совместительству, гражданско-правовой договор). В случае согласия работника стороны договора заключить соответствующий договор с партнером по договору, проводятся переговоры с целью обеспечения наилучшего использования рабочего времени работника по основному месту работы с тем, чтобы установленный по основному месту работы режим работы позволял работнику одновременно с этим вести деятельность по трудовому договору по совместительству, гражданско-правовому договору для реализации задач партнера по договору.

1.10. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных

законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров аренды имущества либо безвозмездного пользования имуществом, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае. Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по договору, несет ответственность за законность такой передачи, в частности, самостоятельно обеспечивает получение согласия учредителя на распоряжение имуществом, экспертной оценки последствий договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, соблюдение иных необходимых процедур. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование.

1.11. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

1.12. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

1.13. Стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до¹⁰ _____.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

3.4. Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из сторон.

Адреса и реквизиты сторон:

¹⁰ примечание: может быть установлен конкретный срок прекращения действия договора, либо договор может быть заключен на неопределенный срок. В случае заключения договора на неопределенный срок необходимо указать условия прекращения действия договора, например, договор прекращается при получении стороной по договору от своего партнера уведомления о намерении прекратить действие договора с определенной даты (период уведомления должен быть достаточным для другой стороной, чтобы последняя могла завершить неоконченные действия (программы, работы, услуги). Может также быть предусмотрено, что договор заключается на определенный срок, например, на год, при этом договор считается продленным на следующий срок на тех же условиях, если ни одна из сторон не уведомит в письменной форме другую сторону за, к примеру, три месяца до дня окончания договора о его прекращении

Школа

Директор МКОУ «Гамияхская
СОШ №1» Гусейнов Р.А.
КПП-052401001
БИК - 048209001
ОКПО -49208338
ОКАТО -8223982201
ОГРН - 1020500911012
Р/С. 40204810303490001459
ИНН:0524005091
ГРКЦ НБ РД БАНК РОССИИ
г. Махачкала



Директор

Гусейнов Р.А.

Учреждение

Директор МКОУ
«Новомехельтинская СОШ»
КПП- 052401001
БИК - 048209001
ОКПО - 49208427
ОГРН - 1020500910770
Р/С. 40204810303490001459
ИНН- 0524005214
ГРКЦ НБ РД БАНК РОССИИ
г. Махачкала



Директор



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН
МКОУ «Гамияхская СОШ №1»**

**РД, 368163, Новолакский район, с.Гамиях, ул. Шестая д 5, email-
shkolal.q@yandex.ua Тел: +7(928)5547394**

Приказ № 35/6

от 01.09.2020г.

«О создании рабочей группы по организации и сопровождению процессов развития сетевой формы реализации образовательных программ»

С целью реализации ст. 15 Федерального закона от 29, 12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», создания условий освоения обучающимися МКОУ «Гамияхская СОШ №1» общеразвивающей программы по дополнительному образованию при необходимости и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с заключёнными договорами между МКОУ «Гамияхская СОШ №1» и МКОУ «Новомехельтинская СОШ» по сетевому взаимодействию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать рабочую группу по организации и сопровождению процессов развития сетевой формы реализации образовательных программ в условиях взаимодействия основных и ресурсных образовательных учреждений в следующем составе:

1. Исакова М.А. — координатор деятельности рабочей группы, заместитель директора по УВР,
2. Адильхановой И.В. — ответственный за техническое сопровождение, член группы;
3. Джабраилова Д.Д. -член рабочей группы, учитель (технология);
4. Иршахов Р.В. — член рабочей группы, учитель (информатика);
5. Гаджиева З.Э.—член рабочей группы, учитель (педагог-психолог);

2.Рабочей группе в срок до 01.09.2020 г. выполнить следующие мероприятия:

Исаковой М.А. - совместно с рабочей группой в срок до 01.09.2020 г. внести в локальные правовые акты дополнения, касающиеся организации сетевого взаимодействия:

- Разработать план мероприятий по организации и внедрению сетевых форм взаимодействия между образовательными организациями на 2020-2021 гг.
- акты школы, регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы);

- • заполнить информационную карту по сетевой форме реализации образовательных программ;
- • разработать рабочую программу по предметам сетевого взаимодействия;
- • составить график и расписание по сетевой форме взаимодействия;
- подготовить информацию о численности групп (классов) обучающихся (с указанием предметов).

Адилъхановой И.В., ответственному за техническое сопровождение и за сайт школы, разместить на сайте в разделе «Сетевые формы реализации образовательных программ» следующие документы:

- Локальные акты школы, регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- Приказ по ОУ об организации образовательного процесса в сетевой форме обучения;
- Информационную карту по сетевой форме реализации образовательных программ,
- Состав рабочей группы;
- Рабочую программу по предметам;
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы;
- График и расписание занятий по сетевой форме взаимодействия;
- Информацию о численности групп (классов) обучающихся (с указанием предметов);
- Приказ о назначении ответственного за организацию сетевой формы обучения;
- Приказ о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации;
- Разработать форму письменного заявления родителей (законных представителей) для организации обучения в сетевой форме.

Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор
МКОУ "Гамияхская СОШ №1"



Гусейнов Р.А.

Ознакомлены:

 Исакова М.А.

 Адильханова И.В.

 Гаджиева З.Э.

 Джабраилова Д.Д.

 Иршахов Р.В.



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН
МКОУ «Гамняхская СОШ №1»**

**РД, 368163, Новолакский район, с.Гамнях, ул. Шестая д 5, email-
shkolal.q@yandex.ua Тел: +7(928)5547394**

Приказ № 35/5

от 01.09.2020г.

О назначении ответственного лица по организации и сопровождению процессов развития сетевой формы реализации образовательных программ

С целью реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать условия по сетевому взаимодействию с другими ОО.
2. Исаковой М.А., заместителя директора по УВР, назначить ответственной по реализации программы сетевое обучение.

Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор
МКОУ "Гамняхская СОШ №1"



Гусейнов Р.А.


Ознакомлена:

Исакова М.А.

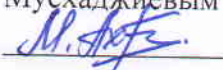


РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН
МКОУ «Гамияхская СОШ №1»
РД, 368163, Новолакский район, с.Гамиях, ул. Шестая д 5, email-shkolal.q@yandex.ua
Тел: +7(928)5547394

Утверждаю:
Директор МКОУ «Гамияхская СОШ №1»


Гусейнов Р.А.
Приказ № 3275 от 22 08 2020г.

Согласовано
Председателем профсоюзной организации
Мусхаджиевым А.М.





Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 25 08 2020г.

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в РФ»

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных либо иных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия:

обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

2. Цели сетевого взаимодействия

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия

3.1. Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;

- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективного оценивания;

- разработка психологическими службами образовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;

- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;

- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

3.3. Финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
- привлечение внебюджетных средств.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений.

4.1. При заключении договоров между участниками учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в учреждениях выступают:

- Уставы образовательных учреждений;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ:

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации,

осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

- для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

4.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;

- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между

образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.

6. Управление сетевым взаимодействием учреждений

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Отношение между учреждениями определяются договорами заключенными между ними.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения.

6.3. Основные функции Координационного Совета сети состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах не образовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия;
- составляет транспортную карту;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных учреждений и организаций для

реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;

• выработывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;

• утверждает локальные акты сети (Положение о Совете; Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений)

6.4. К исключительной компетенции Совета относится:

• определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

• внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

• принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава образовательных учреждений.

6.5. Заседание Совета проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

6.6. Председатель Координационного Совета выбирается на первом заседании.

6.8. Член Совета имеет право:

• участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;

• получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

6.9. Член Совета обязан:

• соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в данный округ;

• выполнять решения Совета;

• не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

7.2. Совет образовательного сети, образовательные учреждения, входящие в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников

- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.

8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

8.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

8.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данному положению или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.